

المجلس الأعلى للشئون الإسلاميه سيالف هرة





الكتاب الثامن والعشرون (۱۳۸٦ م • - ۱۹۶۱ م ·)

ينرف عسلى اصداده محمد تونيق عويضيه

شحرالإحام الشافعى

تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد المرسلين .. وبعـــد

فلم نفت رجال الدين والصلحاء من الأمة وأهل التصــوف أن يؤدوا معانيهم في نظام من السعر جاء في كثير منه جبدا بليغا مؤثرا عمبق المعاني.

وكاد لم بكن هناك امام من أثمة الدبن الآله شعر بقوله أو يتمثل به ، ومن هؤلاء الامام محمد بن ادربس السافعي رضى الله عنه ، الذي بدأنا باب الشعر الدبني على مجلة منبر الاسلام به منذ عامين ثم قدر لنا أن نعرض له كما شاء الله له شم شرحناه شرحا مختصرا موجزا ، مرتب الأبواب على حروف الهجاء . ونحن نعود هنا لنذكره كله ومعه غبره في هذا الدبوان وبالله التوفيق .

الامام الشافعي:

ومحمد بن ادريس الشافعي الامام لم يكن فقيها وحسب ، بل جمع الى علومه في الدين علوما أخرى كثيرة : جمع القرآن والحديث وكان أستاذ القياس والاجماع وانكار البدع ، وجمع الطب والنجوم والفراسة ولا سيسا فراسة الناس والابل ، والانساب ولا سيسا أنساب قريش وبني هاشم ، وأخبار السلف والمغازى وعجائب الدنيا .

ثم جمع الشافعي اللغة حتى قال عبد الله بن هشام صاحب المغازى : النمافعي ممن تؤخذ عنه اللغة . وكان سخى اليد شجاعا كامل المروءة ذا فصاحة وابانة .

وقد اعترف له أحمد بن حنبل بالبيان والمعرفة . ثم كان الشافعى الى ذلك يجيد القراءة والالقاء حتى أعجب به الامام مالك فجعله يقرأ عليه ما شاء ويعيد ، وذلك منذ كان تلميذا لمالك .

شعر الامام:

ومن الفنون التي أجادها الشافعي الرمي وتسديده ، ولقد قال هو عن نفسه انه يصيب من العشرة عشرة ــ أي أنه لا يخطىء الهدف مطلقا ــ . كما كان له مجال عريض في الشعر الذي نحن بسبيله الآن في هذا الديوان .

ولم يتم لشعر الشافعي من قبل أن يجتمع في ديوان الا ما تاح لنا أن نراه حديثا في مجسوعة الأستاذ الكبير زهدي يكن قاضي بيروت ، وانسا قد اتنثر في كتب كثبرة تعرض منه في بعض فصولها وأبوابها ما يتأتي لها أن تعرضه ، وأخص منها بعض كتبالتنسير والفقه والتصوف والأدبوالتاريخ فقد أخذ كل منها ما شاكله ووافقه . رفد لا تجد في كتاب ضخم منها سوى قليل من شعره في مقطعات ، أو قليل من الأبيات ، مع جودة هذا الشعر وروعته واستحقاقه لأن يجمع وأذ يروى ويشتهر أكثر مما روى واشتهر .

حبلة الشافعي بالشعر:

وصلة الشافعى بالشعر بدأت قوية فى بدء حياته وما زال يتعالى فيه - حتى بعد أن انصرف الى فقهه – وصار فى مكنته أن يرتجل فى المعنى الذى يريده بيتا أو بيتين أو مقطعة يعجز غيره من الشعراء أن يأتوا بأمثالها .

وقد جمع الشافعي في أول دراساته شعر الهذليين واختص به ، وشعرهم كان جاهليا واسلاميا فصيحا تناولوا به الحماسة والفضائل أوسع تناول . ولعل الشافعي أعجب بشعر هؤلاء لنشأته في قبائلهم ورضاه عن طباعهم ولأن هذيلا ــ كما يقول الشافعي نفسه ــ : كانت أفصح العرب .

وروى الشافعى شعر الشنفرى ، وكان كثيرا ما يتمثل بأشعار لطفيل الغنوى كما أورد ابن أبى حاتم فى كتابه « آداب الشافعى ومناقبه » .

ويقول الشافعي في حديثه عن مبدأ أمره:

«ثم انى خرجت عن مكة فلزمت هذيلا فى البادية أتعلم كلامها وآخذ طبعها ، وكانت من أفصح العرب ، قال : فبقيت فيهم سبع عشرة سنة ، أرحل برحيلهم وأثرل بنزولهم ، فلما رجعت الى مكة أخذت أنشد الأشعار وأذكر الآداب والأخبار وأيام العرب » .

وحدث الزبير بن بكار عن عمه مصعب بن عبدالله بن الزبير أنه خرج الى اليمن فلقى محمد بن ادريس الشافعي وهو مستحض في طلب الشعر والنحو والحديث.

وقد تأول بعضهم اليمن هذه التى رحل اليها الشـــافعى بأرض أهلها وسكانها قبائل اليمن لا بلاد اليمن ذاتها .

وقد كانت بلاد غزة – التى ولد بها الشافعى – وعسقلان كلها من قبائل اليمن وبطونها .

وقال الذهبي في تذكرة الحفاظ: كان الشافعي أحذق قريش بالرمى، كان يصيب من العشرة عشرة، وكان أولا قد برع في ذلك وفي الشعر واللغة وأيام العرب.. ولقد اطلع الشافعي عنى علم الخليل بن أحسد وأقواله في العروض واللغة فتمنى أن يراه.

التسافعي والرواة :

واتصل الأصمعى بالشافعى يأخذ عنه شعر الشنفرى وشعر هذيل ويتعلم منه روايته وشرحه وفصيحه وغريبه ، روى أبو عشان المازنى قال : سمعت الأصمعى يقول : قرأت شعر الشنفرى على الشافعى بمكة .

وحكى الحسين بن أحمد البيهةى الفقيه ببغداد قال : سمعت حسان بن محمد يحكى عن الأصمعى أنه قال : صححت أشعار هذيل على فتى من قريش يقال له محمد بن ادريس الشافعى ، قال : وحكى لنا عن مصعب الزبيرى قال : كان أبى والشافعى يتناشدان ، فأتى الشافعى على شعر هذيل حفظا .

ويقول الدكتور عبد الجيار الجومرد فى كتابه (الأصمعى) عن المزهر للسيوطى : ودرس ديوان الشاعر الجاهلى الشنفرى وشعر بنى هذيل فى مكة على الامام محمد بن ادريس صاحب المذهب الشافعى . ثم قال : والظاهر انه درس ذلك فى أواخر أيامه وهو مسن ، فى حين كان أستاذه الشافعى أصغر منه سنا .

منزلته الشعرية:

حد ثالصولى عن المبرد أنه قال : كان الشافعى من أشعر الناس وآدب الناس . وقال ابن رشيق : أما محمد بن ادريس الشافعى فكان من أحسن الناس افتنانا فى الشعر .

وقال ابن النديم في الفهرست : كان الشافعي يقول الشعر .

والحق ان ما قاله هؤلاء حق ، ولا يطعن فى ذلك ما أورده للشافعى منظوما فى بعض مسائل الفقه اذ كان ينظمه ارتجالا ، وسنشير الى بعض ذلك فى أثناء عرضه _ ان شاء الله _ ولم يقع منه هذا الا لأن هذه المسائل معروفة المعانى فلا تحتاج الى ابتكار أو كد وتأمل كما تحتاج الأفكار المطلقة والمعانى العائبة البعيدة ، فكل ما فى النوع المنظوم من شعره انما هو جهد لفظى أما ما عدا هدد المسائل فللشافعى فيد شعر رائق وكلام بليغ بديع ـ

والشافعي في لغته كلها معجب فاتن ، قال ابن هشام ، بجلائك الشافعي المربية المرافعي المربية المحتبر : لا يجد كلمة في العربية المحسن منها . وقال ابن هشام : الشافعي كلامه لغة يحتج بها ، وقال : كانت المنته فتنة . وحدث عنه قال : كان قوم من أهل العربية يختلفون الى مجلس الشافعي معنا ويجلسون ناحية . قال ، فقلت لرجل من رؤسائهم : انكم لا تتحاطون العلم (أي الفقه) فلم تختلفون معنا ؟ فالوا : فسسم لغة الشافعي !

ميزة شعره :

ومع علو لغة الشافعي في كل أقواله فان شعره سهل ممتنع ، ولعلك اذا قست فظعة من نتره بمقطعة من شعره بدا لك الفرق بين اللغتين ، فانه في النشر يختار أجزل الألفاظ ، ويميل الى الغريب الصعب ، وذلك كقوله :

« للمشى على الحفاء ، على علة الوجاء فى حر الرمضاء من ذى طوى — بفتح الطاء — أهون من اعتذار الى صديق يشوبه الكذب » .

أما ألفاظه في الشعر فلن تعثر فيها على غريب ولا صعب بل ستجده كله مريئا ، ولكن لن تضع من معانيه هذه السهولة ولا سلوكه سبيل الخير . وان القاعدة التي قالها النقاد قديما .. « اذا سلك الشعر سبيل الخير لان » والتي قال لى فيها الأستاذ الباقورى : ان سبب هذا اللين أن الاسلام جمع الناس وأفكارهم في حدود من تخطاها أخطأ ومن خرج عليها ضل ، لذلك ضاقت مذاهب الفوضي على الشعراء وسبق لبيد الى الفضل فتقيد وأمسك . هذه القاعدة يختل ميزانها أمام شعر الشافعي ، اذ بقي له _ على سلوكه كل سبيل للخبر _ الرونق والبهجة والروعة والتأثير ، وتلك الميزات التي يتصف بها شعر السابقين الجباد .

والشافعي يلتقى في معظم شعره مع الصوفيين ومعانيهم ؛ ولولا زهوه بشعره حينا ، وضيق نفسه بالفقر حينا ، حتى تكاد تتعارض معانيه مع طرق الصوفية وأهل القناعة ـــ لولا ذلك لعددت شعره كله صوفيا . ويبدو أن ميله الى المقطعات كان صادرا عن طبعه الذى اختار الايجاز فى كل ما يكتب حتى قال فيه يونس بن حبيب : كان لسانه أكبر من كتبه .

ولما كان الشافعي قد قصد في شعره الى السهولة والوضوح وسلال في أكثره سبيل الارتجال فاته لم يقسل في كل القوافي ، بل غادر القوافي الصعبة فلم يسلكها ، واكتفى بالقول في الحروف الجيدة التي لا تقف المام العذوبة والرقة والسرعة والارتجال .

منبع صــوق:

وقد انصبت عليه الفقهاء وأهمل التصوف يجدون فيه مطلبهم وراخهم ، وكان من أكشر من عنى به في كتب ومختصراته الامام التي عبد الوهاب الشعراني رضى الله عنه فقد روى عنه جملة نافعة كانب صالهة لنمو الفكرة في تتبع شعره فجزاه الله خيرا كتيرا .

مواطن القول :

ولقد كانت مصر أهم موطن لشعر الشافعي بعد قدومه البها واتفعاله بطباعها واختلاطه بمجتمعاتها ، وظل يقول بها المفطعات وينثرها في مختلف أحواله حتى مرضه الذي مات فيه ، ولم تكن المدة التي قضاها بمصر أكر من أربع سنين .

فلما توفى ـ رحمه الله ـ كان للنعر بكاء عليه طويل ، وكان أعظم من رثاه من الشعراء ابن دريد الأزدى فى قصيدته العينبة النى أوردها الخطب البغدادى فى ترجمة الشافعى وطاهر بن عبد الله الطبرى الذى وصف بلاغة الشافعى فى الترجمة ذاتها .

ولم يشأ الشعر أن يفارق قبره الذى دفن فيه ، فكتب التسعراء على أحجاره ، ثم التقى أهل الفن بأهل الشعر فى فبته التى بنين عليه فى العصر

الأيوبى فرمزوا اليه فوقها برمز شعرى بديع ، وذلك انهم جعلوا فوق قمتها زورقا يشير الى معنى جليل .

ثم تسابق الشعراء فى التعبير عن هذا الرمز فكثرت فيه الأقوال ، وكان الامام البوصيرى الشاعر المشهور أحد القائل ينفيه وقد اجتمعت معانيهم على ان الزورق أو السفينة - كما قالوا - تشير الى بحر من تحتها ، وقد رأيت تقريب هذا المعنى وتسهيله فقلت :

یشمسیر الی ذات معمنی خطیر یممسوج بفضل وعملم غمزیر عملى قبية الشمافعي زورق بشمير الى البحمسر من تحت

قوافي الشافعي :

هذا وانى ابتدىء بما قاله الشافعى فى روىالهمزة وأختم بما قاله فى روى الياء . وقد جعلت لكل مقطعة من شــعره عنوانا يناسبها ، ثم ذكــرت المصدر الذى أخذت عنه ، وشرحتها شرحا موجزا . أرجو أن يكون له قدر من التوفيق والقبول . والله المستعان .

عبدالعزيزسيدالأهل عضوالمواسف الأعلم الشاعات الإسلامية

قافسة الهمزة

عن المخزون فى تسلية المحزون وهو لمؤلف قديم لم يذكر اسمه وذكر الكتاب صاحب كشف الظنون .

قال الشافعي رضي الله عنه :

لا سرور يعدل صحبة الاخوان ، ولا غم يعدل فراقهم . والغريب من فقد منزله .

واحسىرة للفتى سياعة يعيشها بعسم أودائه عسر الفتى لوكان في كفه رمى به بعسد أحبسائه

يقول الشافعي ان الساعة التي يعيشها المرء بعد أهل وده وأصحابه تشق عليه وتصييه بالحسرات. ويقول: ان الفتى الحر لو كان يملك عمره ويصرفه كما يشاء رمى به وافتقده بعد افتقاد أحبائه. وهذا من الشافعي مبالغة تدل على صدق صحبته وحسن وفائه.

هذا . ولم نعثر له في حرف الهمزة على غير هذه المقطعة .

فتافية الساء

ندير الشبيب

عن مختصر تذكرة القرطبي للشعراني وايقاظ الهمم في شرح الحكم لابن عجيبة الحسنى:

ولما طلع الشيب في رأس الامام الشافعي -- رضي الله عنه -- أنشد : وأظلم ليلى اذا أضاء شمابها على الرغم منى حمين طار غرابها ومأواك من كل الديــــار خرابها طلائع شيب ليس يغنى خضابها ؟ وقد فنيت نفس تولى شمسبابها تنغص من أيامه مستطانها حسرام على نفس التقى ارتكابها كمشل زكال المال تم نصابها فخمير تجارات الكرام أكتسمابها فعما قليل يحتبويك ترابهسا وسيق الينا عذبها وعذابها كما لاح فى ظهر الفلاة سرابها عليها كسلاب همهن اجتذابها وان تحتــذبها نازعتــك كلابهـــا مغلقة الأبواب مرخى حجابهــــــا

خبت نار نفسى باشتعال مفارقي أبا يومة قد عششت فيوق هامتي رأيت خسراب العمسر منى فزرتنى أأنعم عشيا بعدما حل عارضي وعيزة عمر المرء قسل مشسه اذا اصفر لون المرء وابيض شعره فدع عنه سوءات الأمهور فانها وأدركا ةالجاه واعلم بأنها وأحسن الى الأحرار تملك رقابهم ولا تمشين في منكب الأرض فاخرا ومن يذق الدنيا فاني طعمتها فسلم أرها الا,غسرورا وباطسلا وما هي الاجيف__ة مستحيلة فان تجتنبها كنت سلما لأهلها فطوبى لنفس أودعت قعسر دارها

تكاد تكون هذه المقطعة أطول مقطعة قالها الشافعي . وفي أول القصيدة أراد الشافعي بالاشتعال والشهاب بياض الشبيب ثم كني عن الشبيب بالبومة وعن الشعر الأسود بالغراب . ويقول انه حيثما حل الشيب مكان السواد برغمه سكنت البومة داعية الخراب في الأعالى .

والمعجب فى قول الشافعى تحسره على طيران الغراب لأنه ليس كالغربان التى تطار وتبعد .

ويرى الشافعي في تمام الجاه زكاة كزكاة المال التي وجبت بتمام نصابها ، وزكاة الجاه لا تكون الا بالفراغ للتقى والتعرض للاستشفاع في حاجات الناس لانصافهم واعانتهم . وقد قيد الشافعي أمر الاحسان بالأحرار لأذ الأحرار هم الذين ينفع لديهم المعروف .

وقد شبه الشافعى ظاهر الأرض بالمنكب لأن ظاهر الأرض مرتفع عن ترابها وباطنها كظهور المنكب على الأعضاء . ويريد : من يذق نعيم الدنيا وعذابها فانى قد ذقت مثله . ففى البيت ايجاز بالحذف .

وشبه الشافعی نعیم الدنیا بالسراب ، اذ کله یلوح ویخفی ، ویبدو ثم یغیب کان لم یکن .

وكلمة مستحيلة: أى حائلة متحولة من جسم لم يكن جيفة قبل موته. وقد شبه طلاب الدنيا المتكالبين عليها بالكلاب. وروعة هذا التشبيه لما فيه من حقائق الشهوات ، فإن الدنيا اذا تركتها للناس سالموك لأنك كنت كمن سالمهم ، وإن مددت يدك للأخذ منها نازعوك كما تنازل الكلاب كلبا مد فمه لحيفة الكل منها.

ويمدح الشافعى فى مقطعته هذه العزلة الكثيفة فى الدار التى غلقت أبوابها وأرخيت أستارها . ويرى هذه العزلة منجية من المهالك . وهو رأى صدوفي.

اختلاف القلوب

عن آداب الشافعي لابن أبي حاتم الرازي ووفيـــات الأعيان : سمع محمد بن ادريس الشافعي يقول :

وقد رواها ابن خلكان قال :

قال الشافعي — رضى الله عنه — : تزوجت امرأة من قريش بمكة . وكنت أمازحها فأقول :

ويصمد عنسمك بوجهمه وتملح أنت فسلا تغبسمه

أى أن للشافعى بيتا وللقرشية بيتا . والكلام واضح . أما كلمة « تغبه » فأصلها « تغب عليه » فهو مضمن فعلا معدى . ومعناه : فلا تأتيه يوما بعد يوم . وهو مأخوذ من حمى الغب التى تأتى يوما وتترك يوما .

حب الرحلة

عن الأئمة الأربعة للأستاذ أحمد الشرباصي قال الشافعي :

سأضرب في طول البلاد وعرضها أنال مرادي أو أموت غريبا فان تلفت نفسي فللسب درها وان سلمت كان الرجوع قريبا

فى هذه المقطعة ينوى الشافعى السفر ، وهو لا يقول قولا الا فعله ويريد من ذلك أن ينال مراده ، ولم يكن مراده الا أن يتعلم أمور الدين ويعلمها ، ولم يكن له هم فى جمع المال قط وان لم يكن قد صرح عن مراده فى هذه المقطعة فهو معلوم من أمره .

ولا يهم الثنافعي أن تسلم نفسه في السفر أو تهلك ، بل انه ليمدحها ان تلفت أكثر مما يمدحها لو سلمت فرجع الى بلده .

منافع الأسسفار

ومن المشهورات المنسوبة للشافعي قوله ،

سافر تجد عوضا عمن تفارقه وانصب فان لذيذ العيش في النصب انى رأيت وقوف المساء يفسده ان سال طاب وان لم يجر لم يطب والأسد لولا فراق القوس لم يصب والتبر كالترب ملقى في أماكنه والعود في أرضه نوع من الحطي يحث الشافعي في هذه الأبيات على السفر والترحل، ويدفع خوف مفارقة

الأهل بلقاء أهل آخرين فى الغربة ، ولو أن السفر قطعة من العذاب ، وقد يكون فيه هلاك المسافر ، الا أن لذيذ العيش فيه .

ويسوق السُنافعي العلة من أمور الطبيعة : فالماء يفسد ويأسن لو وقف ، فاذا جرى عذب ولم يفسد . والأسد والسهام لولا مفارقة الغاب والأقواس لم تصد ولم تفترس فتحصل على أقواتها وترمى أغراضها .

كما أن التبر الذى هو ذهب والعود الطيب الرائحة لا قيمة لأحدهما الا اذا ترك مكانه وتحول عنه ، فالتبر لا يزال ترابا حتى يستخرج ، والعود يظل حطبا حتى يحمل للسوق وتستنشقه الأنوف .

وحسن الدليل عند الشافعي أنه جاء به مرتين: مرة فيما ينتقل فيحدث انتقاله أثرا كالماء والأسد والسهام ، ومرة فيما تنغير قيمته لو انتقال كالتبر والعود. وفي الكلام مجانسة غير متكلفة بين التبر والترب. وهذه المقطعة من مشهورات الشافعي.

عبادة الجاهل

عن المجموعة المباركة للقلنقولي — وهو كتاب منتشر في الصومال بين أتباع الجيلاني .

قال الشافعي رضي الله عنه:

عبادة جاهلين بغير عسم كقسرطاس تراه بسلا كتاب وهو بيت واحد منظوم ومعناه أن لا قيمة للعبادة بلا علم أركانها .. فاذا لم تعلم الأركان كانت باطلة، كالورقة البيضاء من غير كتابة ، فلا معنى لها الا أنها طينة وعجينة . وهو رأى يتقق فيه أهل الشريعة والمتصوفة .

غنى النفس

عن المستطرف للأبشيهي :

قال الشافعي:

فلا ذا يسرانى واقصا فى طريقه غسنى بلا مال عن الناس كلهم اذا ظالم يستحسن الظلم مذهبا فكله الى صرف الليسسالى فانها فسكم قد رأينا ظالما متسردا فعما قليسل وهسو فى غفلاته فأصبح لا مال ولا جاه يرتجى وجوزى بالأمسر الذى كان فاعلا

ولا ذا يسرانى قاعدا عند بابه وليس الغنى الاعن الشيء لا به ولج عشوا فى قبيح اكتسابه سستبدى له ما لم يكن فى حسابة يسرى النجم تيها تحت ظل ركابه أناخت صروف الحادثات بسابه ولا حسنات تلتقى فى كتسسابه وصب عليه الله سسوط عنذابه

يصف الشافعى الناس بشدة البخل وهى طبائع البشر . والمعنى مأخوذ من آيات كثيرة من القرآن .

وقد أراد بذباب السيف طرفه وحده وهو أقطع جزء فيه ، وقد أحسن الشافعي الاستعارات في هذا البيت الثاني . أما البيت الثالث فالشطر الأول فيه يفيد وقوف السائل بالاعتراض ، والشطر الثاني يفيد بلوغه للسؤال ، وهما حالتان للسائل الملح في سؤاله .

والبيت الرابع مأخوذ من الحديث الذي يقول: «ليس الغني عن كشـرة العرض ولكن الغني غنى النفس» وقد فرع عليه الشافعي تفريعا حسنا فبين أن الغني يكون عن فقدان الشيء لا بامتلاكه فأخرج اللفظ الى معنى القناعة. وقد علق على هذا الأستاذ الباقوري بفطنتــه وبلاغته حين سمعه فقال: ان الغنى يكون بالامتلاء والايجاب، ولكن الشافعي جعله سلبا، وهو غريب.

وأراد الشافعى باللجاج والعتو الاسراف ، وبين أن ذلك يكون اكتسابا قبيحا ، فهو يرشح بذلك لاستحقاقه العذاب . وهو مذهب أهل السنة .

وقد أعاد الشافعى لفظ « بابه » قبل عشرة أبيات هنا ، وليست فى هذه الاعادة عيب « الايطاء » كما يسميه أصحاب العروض ، اذ المقصود ببابه الثانية هو ذاته ونفسه .

صنوف الناس

عن معجم الأدباء لياقوت .

مما يروى للشافعي قوله :

أصبحت مطرحا في معشر جهلوا حق الأديب فباعوا الرأس بالذب والنس يجمعهم شـــمل وبينهم في العقل فرق وفي الآداب والحسب كمشل ما الذهب الابريز يشسركه في لونه الصفر . والتفضيل للذهب والعود لو لم تطب منه روائحه لم يفرق الناس بين العود والحطب « ما » في البيت الثالث اما زائدة والذهب مضاف البه . واما هي

« ما » فى البيت الثالث اما زائدة والذهب مضاف اليه . واما هى مقصور « ماء » . والابريز : الصافى الخالص . والصفر هو النحاس . والكلام واضح .

ميزان المرفة

عن مكاشفة القلوب وهو مختصر « مكاشفة القلوب المقرب الى علام الغيوب » .

قال الشافعي رضي الله عنه :

اذا حسار أمسسرك في معنيين ولم تدر حيث الخطا والصواب فخالف هسواك فان الهسوى يقسود النفوس الى ما يعاب يقول الشافعي: اذا اشتبه عليك رأيان فدع أحبهما الى نفسك وخذ أتقلهما عليك ، وذلك لأن النفس تشره الى الخفيف عليها ، وقد يكون فيه بوارها . وهو مأخوذ من قول عمر رضى الله عنه .. « أن الحق ثقيل مرىء وان الباطل خفيف وبيء » وللصوفية في هذا الباب مجال .

ولكن ليعلم أن الأمرين اللــذين يريدهما الشــافعي ما كان للهوى في أحدهما مدخل ، فاذا لم يكن فما على المرء الا أن يمضي في أيهما شاء .

فافية التاء

قضاة الدهر

عن المجموعة المباركة وخزينة الأسرار للنازلي ٠

قال الشافعي رضي الله عنه :

قضاة الدهـــر قد ضـــلوا فقــــد بانت خـــــارتهم فبــاعوا الدين بالدنيـــــا فمـــا ربحن تجــــارتهم يريد الشافعي بقضاة الدهر الذين يزاولون الأحكام حبا فىالدنيا ، فضل بذلك سعيهم وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ، والبيت مضمن لفظ الآية الكريمة «فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين » .

دواء الناس

عن أدب الدنيا والدين:

أنشىد الربيع للشافعي قوله :

لما عفوت ولم آحق على أحد أرحن نصى من هم العداوات انى أحيى عدوى عند رؤيته لأدفع الشر عنى بالتخيات وأظهر البشر للانسان أبغضه كأنما قد حشا قلبى مجات الناس داء . دواء الناس قربهم وفى اعتسزالهم قطع المودات يرى الشافعي في هذه الأبيات - كما يرى بعض الناس - الاستكثار من الأصدقاء والاستقلال من الأعداء ، ولا يكون ذلك الا بالصفح وطرح

من الأصدقاء والاستقلال من الأعداء ، ولا يكون ذلك الا بالصفح وطرح المعقد وحسن الملاقاة . ومعانى الأببات واضحة ، وقد ختمها بحكمة تقول ان الناس داء لا دواء الا القرب من هذا الداء أما العبد عنه ففيه كل الأذى ، وهو مأخوذ من قول الناعر : وداونى بالتى كانت هى الداء .

الصديق الحق

وعن أدب الدنيا والدين .

روى الربيع للشافعي قوله :

أحب من الاخــوان كــل مواتى يوافقنى فى كـــــل أمــر أريــده فمن لى بهــذا ? ليت أنى أصــبته تصــفحت اخــوانى وكان أقــلهم

وكل غضيض الطرف عن عشـراتى ويحفظنى حيــا وبعــد وفاتى فقاسـمته ما لى من الحســـنات – علىكثرة الاخوان – أهل ثقاتى

يطلب الشافعى أن يجد صاحبا يلبيه اذا رجا ويعفو عنه اذا أخطأ ويعينه فى كل أمر يريده ، ولا بد أن الأمور التى يريدها الشافعى انما هى آمور الخير وليس كل أمر على اطلاقه . فاذا مات حفظه بعد موته ولم يدع مدرته نهبا للناس .

ويتمنى الشافعي أن يجد مثل هذا الصديق وأن يعينه الناس على البحث عنه لعله يجده ، ولو أنه وجده لقاسمه كل ما يملكه من الحسنات الدنيوية بل ويقتسم معه جزاءه في الآخرة أيضا .

ولكن الشافعى يرجع فيقول ان هذا الصديق يقل وجوده بين من نعدهم من الأصدقاء الكثيرين ، وليست هذه القلة الا فى الموثوق بهم منه . وبعد الخبرة يبين الغث من السمين .

قلة المال

عن نور الأبصار للشبلنجى نقلا عن كتاب المناقب للرازى . قال الشافعى رضى الله عنه :

یا لهف نفسی عملی مال أفسسرقه عملی المقلین من أهمل المروءات ان اعتماداری الی من جاء یسألنی ما لیس عندی لمن احدی المصیبات

يتلهف الشافعي في هذه المقطعة على المال الذي يريد أن يفرقه على الفقراء من أهل المروءة ويندب حظه لعدم حصول هذا المال في يده ليسعف به المحتاجين . وهو يعتبر الاعتذار بالعدم والفقر مصيبة من المصائب يصس جها هو فى نفسه لعدم اسعافه الطالب ، ويحس بها الطالب الذى لا يجاب الى طلبه ، فهى بلوى من جانبين ومصيبة من ناحيتين .

ذل التعلم

عن نصيحة الاخوان شرح لامية ابن الوردى .

قال الشافعي:

فان رسوب العلم فى نفراته تجرع ذل الجهل طول حياته فكبر عليه أربعال لوفاته اذا لم يكونا لا اعتبار لذاته

تصبر على مر الجفسا من معلم ومن لم ينق ذل التعلم ساعة ومن فاته التعليم وقت شسبابه حياة الفتى – والله – بالعلم والتقى

يقول الشافعى: لا تبرم من جفاء المعلم لك عند تقصيرك ، لأن جفاءه مبب فى انتباهك واستقرار العلم فى نفسك لاقبالك عليه خوفا من جفائه . والاستقرار هو المراد بكلمة الرسوب فى البيت الأول . ويريد بتكبير الأربع تكبير صلاة الجنازة اذ قد وجبت لموت نفسه كما تجب عند موت جسمه . وأضاف الشافعى التقى الى العلم ويريد به عمل الانسان بما يعلم . وقيمة القسم فى البيت الأخير التأكيد بأن العلم لا ينفع ما لم يرافقه العمل ، وهو قول الفقهاء والصوفية وعليه ساروا . وذات العالم وحياته لا اعتبار لها الا بالعلم والعمل معا .

حسن الصحبة

عن آداب الشافعي ومناقبه رواها تلميذه الربيع بن سليمان قال : سمعت الشافعي ينشد :

بنا نعلنـــا فى الواطئـين فزلت الى حجــرات أدفـأت وأظلت تــلاقى الــذى يلقــون منــا لملت وتنجــلى الغمـاء عمـــا تجلت عبيــدا وملتنــا البـــلاد وملت جزى الله عنا جعفرا حين أزلقت هم خلطونا بالنفوس وألجئسوا أبوا أن يملونا ولو أن أمنسا وقالوا هلسوا الدار حتى تبينوا بومن بعد ما كنا لسلمى وأهلها

يشكر الشافعي من أعانه في ضيقه ثم يبين كيف كانت الاعانة ، وقد كانت بأنهم خلطوه بالنفوس وجعلوه منهم ولم يفرقوا بينهم وبينه . وفي البيت الثالث تصوير رائع لصبر الذين ألجئوهم وذلك لقياس صبرهم بصبر الأم وجعلهم أصبر منها وذلك ممتنع عادة . وقد استمرت مدة ايوائهم طويلا وكانوا يقولون : أقيموا بيننا حتى تتبينوا لكم طريقا في السير والعيش بعد انكتاف الكرب والشدة . والبيت الأخير يشير الى أن قوما قبل هؤلاء .

وقد قال صاحب آداب الشافعى اثر ايراد هــذه المقطعة : وقال بعض علمه العربية : هذا الشعر لطفيل الغنوى الجاهلى . وقد أثبت محققه أنهــا لطفيل . وبهذا كان الشافعى يحبها فينشدها ويرددها كثيرا وقد أنشدها من قبل الشافعى بعض الخلفاء فى الأحوال التى تناسبها ، وهو دليل حاسم على أنها ليست له .

فافسة الجيم

تصوف وفخر

عن وفيات الأعيان .

قال ابن خلكان : ومن المنسوب الى الشافعي قوله :

ماذا يخبر ضيف بيتك أهله أيقــول جاوزت الفــرات ولم أنل ورقيت في درج العلا فتضايقت ولتخبرن خصماصتي بتملقي

انه سيل كيف معاده ومعاجه ? ربا لده وقد طغت أمه احه عما أربد شيعانه وفحاجه والماء يخسر عن قداه زجاحه

عنبدى يواقيت القريض ودره تربى على روض الربــا أزهـــاره والشاعر المنطيــق أســود ســالخ والشــعر منه لعــــابه ومجــاجه وعداوة الشعراء داء معضل

ويرف في نادي الندي ديباجه ولقد يهــون على الكريم عــلاجه

وعملي اكليسل السكلام وتاجمه

هذه المقطعة تشمل غرضين أولهما فكرة صوفية وثانيهما الاشادة بالشعر وكل منهما أربعة أبيات . وقد أشار البيت الأول الى الروح التي هي ضيف البيت والبيت هو البدن ، وأراد بالمعاد والمعاج الحياة الأخرى بعد البعث الى مَا كَانَ عَلَيْهِ الْانْسَانَ قَبْلُ . وقد أراد بالفرات الشريعة والتقوى ، وبدرج العلا حرجات العبادة . والمعنى أنه لم ينل ما يريده من تصعيده فى درجات العبادة التي سلكها فلم يخلص فيها . والخصاصة الفقر الشـــديد . ويريد الشافعي أن مظهر الفقر المصطنع يخبر عن التملق الخفي كما يخبر الزجاج الصافي عن لون الشراب الذي فيه . وكان الشافعي بهذا يغمز من يدعى التصوف كذبا عليس الخرقة دون لياس التقوى .

وقيد الشافعي الأزهار والروض بالربا لأنها أبهج وأحسن . والمجانسة التي جاء بها في نادى الندى رائعة . أما الأسود السالخ فنوع من الحيات قد سلخ جلده وقد شبه به الشاعر الهجاء حين يطرح عنه رداء الحياء . ولكن الشافعي يرى في البيت الأخير أن الكريم يسهل عليه شفاء الداء المعضل من عداوة الشعراء وذلك باكرامهم بالندى والعطايا وهو ما عبر عنه قديما بقطع اللسان ، أي اسكاته بالجود .

ويلاحظ أن محاولة ربط التصوف بالاشادة بالشعر والفخر ووصلهما فى سياق واحد صعب ، ولعلهما كانا منفصلين فى مقطعتين فربطهمـــا الرواة لاتفاق الوزن والقافية .

الفرج القريب

عن تفسير ابن كثير . يروى عن الشافعى قوله :

وأصل هذا المعنى قوله صلى الله عليه وسلم « نزل المعونة من السماء على قدر المصيبة » وقد فرع الشافعي على المعنى .

ومعنى أن يصدق الانسان الله أن يخلص له العبادة قولا وعملا .

قافنية الحاء

فتــوي

عن معجم الأدباء أن الربيع بن سليمان أحد أصحاب الشافعي قال : كنا عند الشافعي اذ جاءه رجل برقعة فنظر فيها وتبسم ثم كتب فيها ودفعها اليه . قال فقلنا : يسأل الشافعي عن مسألة لا ننظر فيها ولا في جوابها ? فلحقنا الرجل وأخذنا الرقعة فقرأناها ، واذا فيها .

ســـل المفتى المكى هـــل فى تزاور وضمة مشـــتاق الفـــؤاد جنـــــاح قال : واذا اجابة أسفل من ذلك :

أقول معاذ الله أن يذهب التقي تلاصق أكباد بهن جراح

والمراد بالجناح الذنب وبالجراح جمع جراحة . والبيت الثانى هو فتوى الشافعى وما أرق فتواه وأحسن خلقه اذ لم يرد سائله بلا جواب ، وكان جوابه شعرا من جنس السؤال .

وفى الفتوى دقة وخفاء اذ يفهم أن تلاحق الأكباد مع كلمة التقى لا يكون الا لزوجين ، فالشافعى لم يسرف اسراف شاعر ، ولم يخرج عن الفقه الذى هو به أولى . رضى الله عنه .

قافية الدالب

عفو الله

عن نور الأبصار نقلا عن الروض الفائق للحريفيش : روى سويد بن سعيد قال : كان الشافعى جالسا بعد صلاة الصبح فى مدينة الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ اذ دخل عليه رجل فقال له : انى خائف منذنوبى أنأقدم على ربى وليس لى عمل غير التوحيد ! فقال له الامام الشافعى رضى الله عنه : يا مؤمن ، لو أراد الله عز وجل أن يؤيسك من المسامحة لديه لما أحالك فى مغفرة الذنوب عليه حيث يقول : « ومن يغفر الذنوب الا الله » ولو أراد عقوبتك فى جهنم وتخليدك لما ألهمك معرفتك به وتوحيدك له ، ثم أنشد :

ان كنت تغدو فى الذنوب جليدا فلقـــد أتــاك من المهيمن عفــوه لا تيأسن من لطف ربك فى الحشا لو شــاء أن تصلى جهنم خالــدا

وتخاف فى يوم المعاد وعيدا وأتاح من نعم عليك فريدا فى بطن أمك مضغة ووليدا ماكان ألهم قلبك التوحيدا

قال : فبكى الرجل وأقبل على العبادة وفرح لكلامه رضي الله عنه .

ويرى الشافعى فى البيت الثالث أن لطف الله وتقديره لسعادة المخلوق أر شقائه يكون فى أول خلقه فى بطن أمه ولما يستكمل بشرا سويا . وفى البيت الأخير يلصق الشافعى التوحيد بالقلب وهو مرادف الايمان لا ما تنطق به جارحة اللسان من غير اعتقاده فى القلب ، وهو التوحيد الحق ، وان الهام القلب معرفة الله وتوحيده هداية منه ودليل على الخير للموحد حتى لو كان عاصيا . وهذا استبداد من آراء الصوفية .

أفعال الزمان

عن نصيحة الاخوان شرح لامية ابن الوردى .

قال الشافعي:

فى البيت الأول قياس لمحن الزمان ومسراته ، فهذه قليلة نادرة ، وتلك كثيرة موفورة . ويريد بالأكابر أهل الفضل والعلم فالزمان يسترقهم بينما يسترقه الأوغاد . والشافعي يريد بالزمان ماله وجاهه ففي كلامه ايجاز .

ذم الشماتة

عن نور الأبصار وحياة الحيوان للدميري .

قال ابن عبد الحكم : سمعت أشهب يدعو على الشافعي فذكر ذلك للشافعي فقال :

تعنى رجال أن أمسوت وان أمت فتلك سبيل لست فيها بأوصد فقل للذى يبغى خلاف الذى مضى تهيأ لأخرى مثلها فكأن قد وقد علموا لو ينفع العلم عندهم اذا مت ما الداعى عملى بمخملد

وابن عبد الحكم من أصحاب الشافعي في مصر وكان من أكبر أصحاب مالك ومن كتبه «عمر بن عبد العزيز رواية عن مالك» وكتاب «فتوح مصر وأخبارها» وأشهب هو ابن عبد العزيز بن داود الفقيه المالكي المصرى ولد في السنة التي ولد فيها الشافعي ومات بعده بثمانية عشر يوما ، واشتهر بعداوته للشافعي .

والشافعی فی شعره یلوم أن یتمنی أعداؤه موته لانهـــا أمنیة ســــفهاء اذ الموت سیقع بالمتمنی والمتمنی له ، فکأن متمنی الموت لغیـــره یتمناه لنفسه وهی غباوة لا محالة ، و « کأن قد » اصطلاح عربی معناه : أصبح وشیکا

أن يحدث لك فى قابل أيامك غير ما حدث لك فى ماضيها . وكلمة العلم فى البيت الثالث معناها المعرفة المؤكدة . وقد قال ابن عبد الحكم : فمات الشافعى فاشترى أشهب من تركته عبدا فاشتريته من تركة أشهب بعد ثلاثين سوما .

وقد رويت هذه الأبيات لجرير . واذا صح ذلك كان الشافعي مت ؛ ١٦ بها مكثرا من ترديدها حتى حسبت كأنها له ، شأنه فى المقطعة السابقة المروية عنه والثابت أنها لطفيل الغنوى .

عداوة الحساد

عن نور الابصار للشبلنجي .

قال الشافعي رضي الله عنه :

كل العــداوة قد تــرجى مــودتها الاعــداوة من عــاداك عن حسد

وهذا بيت واحد معناه أن الحاسد لا يرجع عن عداوته أبدا ، لأن الحسد داء دفين ، أما غير الحاسد فقد يرجع وينقلب صديقا ، ومع ان المعنى لم يفز بغير الفاظ منطوقة فانها تجربة صادقة كل الصدق عن داء الحسد وبلوى الحساد .

حق الجار

عن معجم الأدباء لياقوت عن خيثمة بن سليمان بن حيدرة قال :

جاء رجل الى الشافعى فقسال له : أصلحك الله ! صديقك فلان عليل . فقال الشافعى : والله لقد أحسنت الى وأيقظتنى لمكرمة ودفعت عنى اعتذارا يشوبه الكذب ، ثم قال :

يا غلام ، هات السبتية (والسبتية: نعال مدبوغة لينة) ثم قال: للمشى على الحفاء (بلا نعسل) على علمة الوجاء (العلة المؤلمة كأنها من الوجاً باليد أو السكين) في حر الرمضاء (الأرض الحارة من شدة الحر في الصيف

أرى راحـة للحـٰق عند قضـائه وحسـبك حظا أن ترى غير كاذب ومن يقض حق الجار بعد ابن عمه يعش سيدا يستعذب الناس ذكـره

ويثقل يسوما ان تركت على عمسه وقسولك لم أعلم وذاك من الجهد وصاحبه الأدنى على القربوالبعد وان نابه حق أتوه عسلى قصسسه

عطف الشافعى فى البيت الثانى: وقولك لم أعلم ، على غير كاذب يريد أنك ترى غير كاذب وغير قائل لم أعلم ، أى غير معتذر بغير الحق . ويريد بالجهد ــ بفتح الجيم ــ التعب .

وقد قدم الشافعي حق ابن العم والصاحب الأدنى _ ويشير به الى ذوى الارحام عامة _ على الجار جريا على ترتيب ذوى الحقوق ، فلم يدعه الفقه الا أن يرتب ترتيبه ، ويريد بقوله : ان نابه حق أى حلت به مصيبة من موت أو مرض أو حاجة .

ترصد الوت

عن العمدة لابن رشيق.

قال الشافعي رضى الله عنه : ومتعب العيش مسرتاحا الى سلد

ومتعب العيش مسرتاحا الى بسلد والمسوت يطلبه من ذلك البلسسد وخساحك والمنايا فسوق مفسرقه لوكان يعلم غيبا مسات من كمسد من كان لم يؤت علما فى بقاء غسد ماذا تفكسره فى رزق بعسد غسد

يقول الشافعى: رب راغب فى الرزق ملح فى السفر الى بلد يقصده فيه والموت يترصده فى ذلك البلد الذى يظن فيه رزقه وحسياته . ويريد بقوله المنايا فوق مفرقه أنها قريبة منه بل تظلله فلا يستطيع الانتقال من ظلها ، ولو كشفت له ورآها لمات كمدا . وفى البيت الأخير يقول : كيف يطلب الناس ضمان أرزاقهم لآجال بعيدة وتمتلىء نفوسهم غما شوقا للحصول عليها والوصول اليها وهم لا يضمنون حياتهم الى الغد القريب الملاصت

ليومهم ? انه أولى لهم أن لا يفكروا ولا يغتموا لأنها ستأتيهم مهما عاشـــوا ـ وللصوفية في ذلك أقوال وأعمال وتفاصيل ·

مكانة الشافعي

عن نور الابصار ووفيات الأعيان ونصيحة الاخوان .

قال رضى الله عنه :

ولولا الشعر بالعلم ماء يزرى لكنت اليه و أشعر من لبيد وأشجع في الوغى من كل ليث وآل مهلب وأبى يزيد ولا خشمية الرحمن ربى حسبت الناس كلهم عبيدى

هذا المعنى مأخوذ من القرآن الذى أزرى بالشعراء . ولبيد هو ابن ربيعة . ويريد الشافعى أنه كان يكونل أشعر من لبيد فى جاهليته ، اذ أمسك لبيد عن الشعر حين أسلم ، فلا مفاضلة اذن . وآل المهلب ابن أبى صفرة وقد اشتهروا بالشجاعة وأبو يزيد أحدهم .

وقد قال الشعراني في كتابه المنن ان الشافعي يعنى بالناس في البيت الأخير أبناء الدنيا الذين يحبونها ، بقرينة قول بعض العارفين (أى من الصوفية) لبعض الملوك: أنت عبد عبدى . فقال : ولم ذلك ؟ فقال ، لأنك عبد الدنيا والدنيا والدنيا خادمة لى .

والشعراني يعتبر الشافعي عالما بهذه الحال وهذا الكلام . ولو أراد الناس كلهم من أبرار وأشرار لكان كبرا منه وبطرا . والشافعي يجل عن ذلك .

قاهنية السواء

صفة الجليس

من كلامه رضى الله عنه عن نور الأبصار :

اذا لم أجــد خــلا تقيــا فوحدتى ألذ وأشـــهى من غـــوى أعـــاشره وأجلس وحـــدى للســـــغاهة آمنا أقــر لعــينى من جليس أحـــاذره

جعل الشافعى فى البيت الأول مقابلة ببن لفظنى تقى وغدى . ومعنى كارمه فى البيتين أنه يفضل الانفراد اذا لم يجد أخلاء أتقياء يعاشرهم ، وذلك أفضل له من أن يندفع الى الاجتماع بالأغوياء . وجلوسه وحده آمنا من سفاهة السفهاء أقر لعينه من الجليس الذى يحاذره لجهله آداب المجالسة . وقد عقد الشافعى فى البيت الثانى ففيه تقديم وتأخير وحقه أن يكون : وأجلس وحدى آمنا من السفاهة . وذلك لئلا يغيب المعنى أو يلتبس . وهذه احدى المآخذ على شعره .

الصديق والعدو

عن كتاب ننببه المغترين للامام السعراني .

كان الشافعي رضي الله عنه كتيرا ما ينشد قوله :

وليس كثيــرا ألف خــل لواحــد وان عــدوا واحــــدا لكشـــير

وهذا يفيد حب الشافعى لكثرة الاصدقاء ونفوره وننفيره من اتخله الاعداء ، وهى اخلاق المعلمين والأئمة الذين يتعرضون للناس ويستكثرون من تلاميذهم وأصحابهم .

عظمة النفس

عن المستطرف للأبشيهي ونور الأبصار . قال الشافعي رضي الله عنه :

على ثيباب لـو تقباس جميعها بفلس لكان الفلس منهن أكشــرا وفيهن نفس لـو تقاس ببعضــها نفـوس الورى كانت أجل وأكبرا وما ضر نصل السيف اخلاق غمده اذا كان عضــبا حيث وجهتــه برى

لعل الشافعى قال هذه الأبيات أول أمره حيث كان بادى الفقر . وروعة ما فى البيت الثانى أن نفوس الخلق جميعا لو وزنت ببعض نفست لرجح هذا لبعض فماذا يكون وزن نفسه كلها ? لعلها ترجح على الثقلين والكونين! ولا يخفى أن فى البيت مغالاة .

والشافعي يشبه نفسه في البيت الأخير بالسيف الماضي الضريبة حيث وجهته قطع ولا عبرة بملابسه ومظهره فهما يشبهان غمد السيف المسزق التالف أما السيف فسليم . ويحق للشافعي أن يقول هذا لأنه أصاب أكباد العلم كلها في زمانه وفاق الأمة جميعا وقد بلغ ذلك منذ صباه ، وفي بعض ذلك حكايات مشهورة عند لقائه للامام مالك ولهرون الرشيد مع أصحاب أبي

خوف النار

وعن نور الأبصار قال :

يا من يعانق دنيا لا بقاء لها يسمى ويصبح في دنياه سفارا هلا تركت لذى الدنيا معانقة حتى تعانق في الفردوس أبكارا ألا تنت تبغى جنان الخلد تسكنها فينبغى لك أن لا تأمن النارا الدنيا ينادى الشافعى من يكثر سفره ومطامعه و آماله وراء مطالب الدنيا أن يكف عن أسفاره ومطامعه ويطلب العمل الصالح للآخرة حتى يكون له نصيب من الفردوس التي هي من أسماء الجنة أو هي أعلى درجاتها والمقهوم في البيت الأخير ان الأمن من النار يكون بالعمل المبعد عنها والمدنى من الجنة ، وفي البيت تلميح للمعنى جبيل . وقد تكرر هذا المعنى في أقوال الشافعى .

احبلاف الإماني

عن آداب الشافعي .

قال رضى الله عنه :

ومن الشـــقاوة أن تحــب ومن تحـب يحــب غيــرك أو أن تريد الخير للانسان (م) وهــو يريــد ضــرك

وقد كرر الشافعى فى شعره معنى البيت الأول وقد سبقت الاشارة الله فى بعض ما عرض منه ، أما البيت الثانى فهو أقوى من الأول معنى وأسد ، وهو أن من تحبه لا يكتفى بالانصراف عنك الى غيرك ولكنه يسعى لأذاك ، وهذه زيادة معنى عمن طرقوه من قبل .

أمر الله

عن كتاب المخزون في تسلية المحزون لجامع له مجهول .

قال الشافعي:

أفكر في نوى الفي وصبرى وأحسد همتى وأذم دهسرى وما قصرت في طسلب ولسكن لرب الناس أمر فسوق أمرى

فى البيت الثانى بيان غلبة القضاء على الحذر ، وغلبة القدر على التدبير والقسمة على الحرص ، فنتج عن ذلك الخطأ فى حمد المسرء همة نفسه وذمه للدهر ، وهو ما فى البيت الأول . وقد أشبع الصوفية هذه الفكرة بحثا . انظر الحكم لابن عطاء الله السكندرى وشروحها .

المرء أعلم بنفسته

عن نور الأبصار أن الشافعي رضي الله قال:

ما حـك جلـدك مشل ظفرك فتول أنت جميع أمسرك واذا قصدت لعاجمة فاقصد لمعتسرف بفضلك

والبيت الأول مشهور ولعل الشافعي أجازه بالبيت الثاني . وفي البيت تنسب تمثيل فيه ما يدل على المشبه به وهو العلة المثبتة .

أمنية تتعقق

عن تاريخ بغداد للخطيب ومعجم الأدباء والمخزون في تسلية المحزون: حكى عن الربيع بن سليمان قال: سمعت الشافعي يقول في قصة ذكرها: لقد أصبحت نفسي تتوق الي مصر ومن دونها أرض المهامه والقنر فوالله ما أدرى اللفوز والغني . أساق اليها أم أساق الي قبري ? وقال الربيع: فوالله ما كان الا بعد قليل حتى سيق اليهما جميعا (أي للغمي والقبر) وقد روى البيتين أيضا أبو بكر ابن بنت الشافعي قال: قال الشافعي بمكة حين أراد الخروج الى مصر .. وذكر البيتين . سوى أنه روى: ومن دونها قطع المهامه . قال: فخرج فقطع عليه الطريق فدخل بعض المساجد وليس عليه الا خرقة فدخل الناس وخرجوا فلم يلتفت اليه أحد فقال : على ثياب لو يباع جميعها .

نفس الحر

عن مقدمة كتاب الأم . قال رضى الله عنه :

أمطرى اؤلؤا جبال سرنديب (م) وفيضى آبار تكسرور تبسرا أنا ان عشت لست أعدم قسوتا واذا مت لست أعسدم قبسرا همتى همسة الملسوك ونفسى نفس حسر تسرى المذلة كفسرا العجب أن ينسب الشافعي اللؤلؤ الى الجبال وهو من الباحر ، ولكن

العجب الريسب السافعي اللوتو الى العجبال وهو من البلطور ، وكان لما قوت الأحسر تحدره السيول والأمطار منها الى الحضيض فيلقط وكان بها الماس أيضا وهو ما ذكره ياقوت في معجم البلدان _ فقد ذكرها الشافعي باللؤلؤ مريانا تلك الاحجار الكريمة ، ومع هذه الغزارة والغني في أمطار جزيرة سرندب الهندية فقد سخر بها الشافعي ، وسخر كذلك بآبار نكرور التي بقال ال فيها مناجم الذهب ، وتكرور بلاد تنسب الى قبيل من السودان في أقصى جنوب المغرب ، وقد جمع البيت في السخرية أطراف الأرض من مسرقها الى معربها .

ويريد الشافعي بهذا القول أنه يمسك عن الرحلة الى البـــلاد البعيدة التى يقصدها الناس للغنى ويبين سبب مكوثه في البيت الثانى بأنه لن يعدم قوته اذا عاش وقبره اذا مات . ومدى ما يطلب الانـــان في حياته ومـــوته خبز وقبر .

ويشير الشافعي في البيت الثالث الى نفسه الحسرة التي تأبي مـــذلة الاغتراب وطلب الغني من المكان البعيد ، بل ومن المكان القريب .

الافتخار بالعلم

عن معجم الأدباء ، حدث الحسن بن محمد الزعفراني قال : سئل الشافعي عن مسألة فأجاب فيها ، ثم أنشأ يقول :

اذا المشكلات تصدين لى كشفت حقائقها بالنظر لساذ كشقشقة الأرحبى أو كالحسام اليمانى الذكر ولسب باممة فى الرجال أسائل هذا وذا ما الخبر ولكننى مدده الأصغرين جلاب خير وفسراج شر

وقد قيل ان هـذا الكلام من شعر على بن أبى طالب كرم الله وجهه . ويريد القــائل أنه يكشف بنظره الثــاقب الحــكيم ما يعترضــه من الأمور المشتبهة التى تحتاج الى توضيح بالأدلة والنظر والاستنباط .

ويبين فى البيت الثانى أنه يكشفها فى بلاغة ويفصح عنها فى بيان لأنه انما رزق فما كأفواه الابل النجائب اذا هاجت أخرجت من أفواهها رغوة الهياج . وما يقوله من البيان والحكم يكون فيصلا حاسما كما يفعل الحسام اليمامى من الحديد الذكر والحديد الذكر نوع من الحديد الجيد يعرف فى زماننا بالصلب وهو ضد الأنيد لا الانثى . والأنيث ما يسمى بالحديد المطاوع فى زماننا وهو أقل جودة من الحديد الذكر . .

والامعة الذى يتابع كل واحد على رأيه اذ لا رأى له هو فلا يثبت على حال : ولكن القائل يصف نفسه بأنه مدره مفدم فى اللسان واليد عند الخطوب والجدل والقتال . والأصغران هما القلب واللمدان وفد سميا كذلك

لصغر جرمهما وان كانا أخطر ما فى الانسان كله . وهذا القول مأخوذ من قول الغلام العربى من وفد الحجاز على عمر بن العزيز يقــول له « يا أمير المؤمنين ، المرء بأصغريه قلبه ولسانه فاذا وهب الله العبد قلبا حافظا ولسانا لافظا فقد استحق الكلام » واذا صح هذا الأخذ كان الكلام للشافعى ، واذا اتفقت الخواطر جاز أن يكون للامام على كرم الله وجهه لأن الأخذ عن عمر بن عبد العزيز لا يكون الا بعده .

أدب التناظر

عن تاريخ الامام الشافعى للرفاعى : روى الربيع بن سليمان أن الشافعى رضى الله عنه كتب هذه الأبيات الى أبى يعقوب البويطى حاثا على الانصاف وللانتصاف في المناظرة يقول :

اذا ما كنت ذا علم وفضل فناظر من تناظر فى سكون في فيدك ما استفاد بلا امتنان واياك اللجووج ومن يرانى فان السر فى جنبات هذا

بما اختلف الأوائل والأواخسر حليمسا لا تلح ولا تسكابر من النكت اللطيفة والنوادر بأنى قد غلبت ومن يفسساخر فميز بالتقساطع والتسدابر

ينصح الشافعى أن يناظر العالم زميله فى هدوء عند سوق الأدلة من غير جلبة أو ازدهاء مهما كان ذا فضل واسع وعلم غزير .

ولا يريد الشافعي بالنكت اللطيفة والنوادر الأمور المضحكات ولكنه يريد الاجابات الشافية الكاشفة للأسرار الخفية والفريدة في نوعها وجدتها . ويحذر من المناظر اللجوج الذي لا يفتأ يبدى ويعيد ويرغى ويزبد ، كساحذر من الذي يبحث عن غلبته لخصمه وينتظرها متلهفا ، وكذلك من الذي يفاخر بانتصاره .

وفى البيت الأخير يرى الشافعى أن الشر فى هذه الأمور التى ذكرت وأن أصحابها معروفون بالتقاطع والتدابر فعلى العلماء أن يعفوا عن مناظرتهم .

قاهنية السين

تنكر البلاد

عن تنبيه المغتربين للشعراني . قال الشــافعير :

صديق ليس ينفع يـوم باس قريب من عـدو في القيـاس. ولا يرجى الصديق بكـل عصر ولا الاخــوان الا للتــآسى خبرت الناس ملتسـا بجهــدى أخـا ثقـة فأكـداه التمـاسى تنكـرت البــلاد عـلى حتى كأن أناسـها ليســوا بنـاس.

يذكر الشافعي رضى الله عنه في هذه الأبيات فقدان الأصدقاء الذين تتوافر فيهم شروط الصداقة والأخوة ، بينما لا يرجى الاخوان والأصدقاء الا لأن يواسى بعضهم بعضا ويعين الأخ أخاه . ويدعى الشافعي أنه عبر العباد والبلاد فأكدى ولم ير في العباد ولا البلاد الا من عدموا صفات. الاسان .

وأكدى ، فعل لازم ولكن الشافعي عداه مضمنا .

وتنكر البلاد : تغيرها حتى كأن ساكنيها لا يتصفون بصفات الانسان .

قافنية الصياد

تعليم الله

عن ايقاظ الهمم فى شرح الحكم لابن عجيبة الحسنى ولم ينسبه للشافعى. وعن تعليم المتعلم للزرنوجى ، وقد نسبه اليه . وكذلك عن حاشية الصاوى على تفسير الجلالين .

قال الشافعي رضي الله عنه :

شکوت الی وکیے سوء حفظی فأرشدنی الی تــرك المعــــاصی وقال: اعلــم بأن العلــم فضــل وفضــــل الله لا يؤتاه عــــاصی

وكيع المشكواليه هو وكيع بن الجراح من طبقة الشافعي في الزمن ، ومن أعلام رواية الحديث ، ولعله لم يشك اليه ولكنه الود الذي كان شائعا معروفا بين الفقهاء وصار الآن عزيزا . والمعنى مقتبس من قوله تعالى « واتقوا الله ويعلمكم الله » فمن لا تقوى له لا يعلمه الله شيئا . وهو مذهب الصوفية في الحصول على العلم ، ولا يعتبرون العلم الا ما يحصل في قلب العالم من طريق الالهام ، وله طريقان : أولهما طريق الاجتباء والاختيار عن الله من غيير مجاهدة . وثانيهما طريق الاجتهاد والتعب في العبادة حتى تفتح أبواب

والأول طريق الأنبياء والاولياء والثاني طريق كل العباد .

قافية الضياد

حب آل البيت

عن معجم الأدباء .

حدث الربيع بن سليمان قال : سمعت الشافعي يقول :

يا راكب قف بالمحصب من منى واهتف بقاعد خيفها والناهض سحرا اذا فاض الحجيج الى منى فيضا بملتظم الفرات الفائض ان كان رفضا حب آل محسد فليشمهد الثقلان أنى رافضى

المحصب موضع رمى الجمار من منى ، والخيف ـ بفتح الخاء وسكون الياء ـ هو غرة بيضاء فى الجبل الأسود الذى خلف أبى قبيس فى مكة ، وبها سمى مسجد الخيف ، وقصد الشافعى أن يعم بندائه الذى يريده الحجيج الاسلامى كله من كل البلدان ويبلغه الراكب فى سرعة طائفا به على الناس جميعهم من قاعد وناهض .

وقيد الشافعي النداء بوقت السحر ليكون أسمع في الآذان حيث لا يكون الا صوت المنادى . وفاض وأفاض واحد أى نزل من عرفات لقوله تعالى « فاذا أفضتم من عرفات .. » وشبه الشافعي الحجيج بملتطم الفرات أى بأمواجه الطاغية الفائضة ، وقد حسن أن يشبهه بأمواج عذبة دون الملحة لمكان الطهارة وعذوبة العبادة التي هم فيها . وهذا ملمح يفوت الشعراء ويعيى البلغاء .

والأصل فى الرفض التعصب لأهل البيت والتطرف فيه . والتقـــلان الانس والجان . ولما كان الشافعي ميالا لأهل البيت مقوط الحب لهم وقـــد اتهم لذلك بالرفض فقد نادى فى هذه الأبيات بقبول التهمة معلنا بها عــلى رءوس الحجيج ليشهد العالم الاسلامى كله بذلك ولكن من غير أن يقع فى عيوب الرفض وغلوائه ، ولا تنس أن الشافعى هاشمى . ولذلك ذاع مذهبه وشاع فى كل الأطراف .

قاهنية العين

فتـــوي

عن معجم الأدباء أن رجلا جاء الشافعي برقعة فيها :

سل المفتى المكى من آل هاشم اذا ائستد وجد بامرىء كيف يفعل فكت الشافعي تحته:

يداوى هـواه ثم يكتم وجــده ويصـبر فى كل الأمور ويخضـع فأخذها صاحبها وذهب بها ثم جاءه وقد كتب تحت هـذا البيت الذي

فاحدها صاحبها ودهب بها ثم جاءه وقعد شب فعمد المناسبين اللغو هو الجواب :

فان هو لم يصبر على ما أصبابه فليس له شيء سبوى الموت أنفع وهذا الكلام له مثل سبق أن أشرنا اليه ، الا أن هذا أسد وأوسم شرحا للالحاح على الشافعي بالسؤال .

بذل الرأي

عن آداب لشافعی ومناقبه .

قال حرملة بن يحيى : سمعت الشافعي ينشد :

ولا تعطين الــــرأى من لا يريده فلا أنت محمــود ولا الرأى نافعه

یقول : فلا أنت محمود .. أى ان بذلت له الرأى وهو لم یطلبه ، ولن یعمل برأیك الذی تطوعت به ، فلن ینفعه ، وبذلك تکون قد خسرت عنده نفسك ورأیك .

القناعة والطمع

عن مقدمة كتاب الأم .

قال الشافعي :

العبـــد حـــر ان قنـع والحـــر عبـــد ان قنــع فاقنـــع ولا تقنــع فــلا شيء يشــــين ســوى الطمع

فى البيت الأول قنع بكسر النون وفتحها من الأضداد والأولى بمعنى الرضا والقناعة والثانية بمعنى الطمع والبطر . ومعنى الكلام واضح .

وقد نصح الشافعي في البيت الثاني باتخاذ القناعة لا الطمساعة مذيلا بالسبب الذي من أجله يشان الطامع ويزان القانع .

فافيسة المنساء سياسة الناس

عن آداب الشافعى ومناقبه أن حرملة بن يحيى قال : سمعت الشافعى يقول :

ودع الذين اذا أتــوك تنسكــوا واذا خلوا فهــم ذئاب حقــــاف

وكأن هــذا البيت مسبوق بكلام قبله . والحقاف جمــع حقف بكسر الحاء في الجمع والمفرد وهو ما اعوج من الرمل واستطال . والكلام مقتبس من قوله تعالى « واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم »

قافىية القاف النفع الضار

عن وفيات الأعيان نسب الى الشافعي أنه قال:

رام نفعاً فضر من غير قصيد ومن البر ما يكون عقسوقا وفي هذا البيت لم يرتب الشافعي ذنبا على العقوق الذي سببه ارادة البر ، لأن الضر الذي وقع به لم يكن مقصودا وانما كان المقصود النفع ولكن جزاءه جزاء من يصيب غرضا خطأ .

رزق المجانين

عن المخزون في تسلية المحزون أن الشافعي قال يخاطب غيره:
رزقت مالا على جهل فعشت به فلست أول مجنسون بمرزوق
يرى الفقهاء أن العقلاء والعلماء أقل رزقا من الجهال ، والشافعي
عبى هذا الرأى . وقد سئل جعفر بن محمد الصادق رضى الله عنه : لم يرزق
الله الجهلاء أكثر مما يرزق العقلاء ? فقال : لئلا يغتر أهل العقل بعقولهم .
والرأى الصحيح أن العقلاء والعلماء لا يهتمون بالمال اهتمام الجهلاء اذ ليس
من أغراضهم الأولى وانيا هو وسيلة يطلب بها ما هو أشرف منها ، لذلك فل
عندهم وكثر عند الجهلاء .

مكان العلم

عن كتاب مجانى الأدب للأب لويس شيخو وشرح مقامات العـــربرى للشرينــى .

فال الشافعي:

علمى معى حيثماً يممت ينفعنى قلبى وعساء له لا بطن صندوق اذ كنت في البيت كان العلم فيهمعى أوكنت في السوق كان العلم في السوق

وهدا شبيه بقول العائل:

ليس بعام ما حوى القمطس ما العام الا ماحواه الصدر الا أن قول الشافعي أرق لفظا وأوسع معنى وأبلغ تفصيلا .

حكم القضاء

قال محمد بن المنصور:

قرأت في كتاب طاهر بن محمد النيسابوري بخط الامام الشافعي :

ان امرءا وجد اليسار فلم يصبب والجد يفتح كل باب مغلسق والجد يفتح كل باب مغلسق واذا سمعت بأن مجدودا أتى عودا فأورق في يديه فصدق واذا سمعت بأن مكدودا أتى ماء ليشربه فغساض فحسقق وأحق خلق الله بالهم امرؤ ذو همة يملى بعيش ضيق ومن الدليل على القضاء وكونه بؤس اللبيب وطيب عيش الأحمق

فى البيت الأول لفظان للحمد والشكر والأول أعظم من الثانى وهو مرتب فى البيت من الأكبر للأصغر ، ومعناه أن الانسان اذا لم يعد عليه الغنى بالثناء الكثير أو القليل كان غير موفق وكانها الغنى أشبه بالفقر ، والميسرة أشبه بالعدم .

والجد في البيت الثانى بفتح الجيم في الشطرين ومعناه الحفظ . والمجدود في البيت الثالث معناه المحظوظ وقد جاءت احدى الروايات بهذا اللفظ الأخير . ويراد بالعود الذي لم يشر لتجرده . والمكدود في البيت الرابع : المحروم ، وفي رواية بهذا اللفظ الأخير . وحقق فعل أمر بمعنى تحقق وصدق ما سمعته .

والبيت الخامس واضح ، وكونه فى البيت السادس معناه حدوثه وقد شرحنا رأى الفقهاء في هذا الأمر من قبل .

قافىية الكافت اجتماع النقائض

عن المجموعة المباركة للقلنقولي

أنشد الشافعي رضى الله عنه في فساد العالم المتهتك والجاهل المتنسك قال :

فساد كبيـر عالـم متهتــك وأكبـر منه جاهــل متنســك هما فتنة في العـــالمين عظيمــة لمن بهما في دينــه يتمســك

يقول : غير خاف أن من اعتمد فى دينه على العالم المتهتك أو الجاهل المتنسك ضل وفسد ، اذا التهتك يفسد العلم ، والجهل يفسد العبادة ، وآراء الصوفية فى هذا الباب واسمعة .

قافیه اکتلام مشاکلة الناس

عن معجم الأدباء أنه جرت بين الشافعي وبين بعض أصحابه مجانة ففال :

وأنزلنى طول النوى دار غربة اذا شئت لاقيت امرءا لا أشاكله أحامق حتى يقال سجيه ولوكان ذا عقال لكنت أعاقله

يريد الشافعي بالنوى البعد عن العقلاء وأهل الدين الى أهل الهزل والمجانة تصنعا . وقد ألاقي جاهلا لا أشاكله ولا أوافقه ولكنى أجاريه في حمقه حتى يظن الجهلاء أن ذلك طبيعة وخلقة بي ، ولو كان ذا عقل لشاكلته في عقله وجريت معه في فهمه . وهكذا من أراد أن يعيش مع الناس كان مثلهم ولو تخلقا وتصنعا .

قلة الاخوان

عن مقامات الحريري شرح الشريشي قال الربيع بن سليمان :

سمعت الشافعي ينشد:

صن النفس واحملها عــلى ما يزينها ولا تــرين النـــاس الا تجــلا وان ضاق رزق اليوم فاصبر الىغد ولا خــير فى ود امرىء متلــون وما أكثر الاخــوان حــين تعدهم

تعش سالما والقـــول فيك جميل نبا بك دهــر أو جفاك خليــل عسى نكــبات الدهر عنك نزول اذا الريح مالت مال حـيث تمبــل ولكنهم في النائبــات قليـــل

وهذه الأبيات مروية لغير الشافعى ولعله أحبها فأنشدها وهى واضحة كل الوضوح لشمرتها .

استعارة كتب

عن مروج الذهب للمسعودى وشرح مقامات الحريرى للشريشى قال تا استعار الشافعى محمد بن الحسن الكوفى الفقيه تلميذ أبى حنيفة شيئا من كتبه فلم يسعفه به فكتب اليه الشافعى رضى الله عنه :

قل للذى لم ترعينا (م) مسن رآه مشله ومن كأن من رآه (م) قد رأى من قبلسه لأن مسال كله العلم ينهى أهله أن يمنعسوه أهله لعلم للمسلك لعلم للمسلك للمسلك لعلم للمسلك للمسلك للمسلك للمسلك للمسلك العلم المسلك الملسكة الملسك

فبعث اليه محمد بن الحسن بأكثر كتبه التي سأل عنها .

يقول الشافعي: قل لمحمد بن الحسن الذي لم تر عينا الشافعي مثله ومن رآه فكأنه رأى الأئمة المهديين قبله لأنه بقيتهم . والبيتان مدح وهما مدخل لطيف في الاستعارة التي يريدها من كتبه . وكلمة أهله الأولى في البيت الثالث هم الذين عندهم العلم والثانية الذين يطلبونه ويستحقونه .

وكلمة لأهله في البيت الخامس يريد بها الشافعي نفسه ويترجى أن يرسل اليه محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة بالكتاب الذي يطلبه .

والبيت الثالث في هذه القطعة انفرد به مروج الذهب للسعودي .

طلب العسلا

ومن المجموعة المباركة .

قال رضي الله عنه :

بقدد الكد تكتسب المعالى ومن طلب العدال سهر الليالى ومن رام العدال من غير كدد أضاع العمر في طلب المحال تروم العدز ثم تنام ليدلا يغدوس البحر من طلب اللالى اللالى البيت الأول في هذه الأبيات مروى ذائع ولعله نسى أنه للشافعى ، ولكن بقدر الذيوع يكون قبول النفوس للأقوال ، والمحال في البيت الناني

هو المستحيل الذى لا يحدث . وفى البيت الثالث تشبيه العلم من مظانه باللآلىء من بحرها فيه جودة ظاهرة ، وفى تشبيه السمهر فى التحصيل بالفوص على الدرر جودة ظاهرة كذلك . ويفهم منه أنه ليس كل انسان يحصل على العلم وانما يحصل عليه المتعب الساهر ، كما أنه لا يحصل على اللؤلؤ الا الغائص المعرض نفسه للمهالك والمغارق .

أهل العلم

عن الكشكول للبهائي .

قال الشافعي رضي الله عنه :

لا يــدرك الحـــكمة من عـــره ولا ينــــال العـــلم الا فتى لو أن لقــــان الحكيــم الــذى بلى بفقــــر وعيــــــال لمـــا

يكسدح فى مصسلحة الأهل خسال من الأفكسار والنسغل سارت به الركسبان بالفضسل فسرق بين التيس والبغسل

يقول الشافعى: لا يدرك الحكمة من يعمل عملا يريد به فائدة نفسه وأهله الدنيوية ، فعمله وكدحه ذاتى لا لوجه العلم والله ، وانما ينال الحكمة من خلا باله من كل ذلك ، وهذا ما طبقه الشافعى ومعظم الفقياء ورجال الحديث والمتصوفة على أنفسهم اذ هجروا أغراضهم الدنيوية وأهليهم وبلادهم في طلب العلم فحصلت لهم الثروة العلمية العظيمة من تضحياتهم هذه .

وسارت به الركبان أى سارت بأمثاله وشهرتها . وقد اختـــار التيس والبغل لوضوح الفروق بينهما .

والأبيات مع روعتها تصور كراهة الشافعي للفقر كما أنه لا يراه معينا على تحصيل العلم . والشافعي أصدق من يعطى رأيه في ذلك لأنه جرب وفاسى من الفقر ما قاسى .

الرغبة في الزيادة

عن وفيات الأعيان قال الشافعي :

كلما أدبنى الدهر أرانى نقص عقلى واذا ما ازددت علما بجهلى

فى البيت الأول مقابلة لطيفة بين التأديب والنقص ، ولطفها أنها مخترعة اذ تناقضت النتيجة مع السبب ، وكان من حق التأديب أن يجىء بالزيادة لا بالنقص . والبيت الثانى يوحى بأن كل من أدبه الدهر طمع فى زيادة العلم لاطلاعه على أن المخبوء عنه أكثر من الذى كشف له ، ولا يحس بذلك الا العلماء . والبيتان متكاملان .

قافنية المسيم كرامة العلم

عن نصيحة الاخوان

قال الشافعي رضي الله عنه :

رأيت العــلم صاحبه كــريم وليس يـزال يرفعـه الى أن ويتبعــونه في كــل حــال فلولا العلم ما سعدت رجـال ولا عرف الحلال ولا الحرام

ولو ولدته آباء لئام تعظيم أمره القسوم الكسرام كراعي الضأن تتبعه السموام

في البيت الأول يشير الشافعي رضي الله عنه الى أن العلم درجات ، فاذا بلغ العالم قمة العلم عظمته الكرام ، والمراد بالكرام من بلغوا قمما في العلم وارتقوا فيه درجات .

ويريد الشافعي بالسوام البهائم تنبع راعيها أين توجه بها من غير عقل ولا غاية .. وفي البيت الأخير يشير الى أن العلم يلقى ضوءه على ذات العالم وعلى المسائل التي يعطى حكمه فيها ، ويوضح أن للعلم نورا محيطا يشسل العالم والمعلوم فهو من جهة يسعد الرجال ومن جهة يبين الحلال والحرام .

يوم الشامتين

عن الفهرست لابن النديم : حدث أبو الحسن الصابونجي المصرى قال : رأيت قبر أبي عبد الله الشافعي بسصر وعند رأسه لوح مكتوب عليه : كأن يــومي عـــــلى حتــــــــم وليس للشــــــــامتين يــــــوم

وهذا الكلام أشبه بكلام الشافعي الذي كان وجهه الى أشهب – وقد سبق في قافية الدال ــ ولعله كان قاله أوأوصى بكتابته على قبره .

دعاء وابتهال

عن الروض الفائق ونور الأبصار: روى عبد الله بن مروان أنه حفظ من جملة دعاء للشافعي قوله: « اللهم امنن علينا بصفاء المعرفة ، وهب لنا تصحيح المعاملة فيما بيننا وبينك على السنة ، وارزقنا صدق التوكل عليك وحسن الظن بك ، وامنن علينا بكل ما يقربنا اليك مقرونا بعوافي الدارين برحمتك يا أرحم الراحمين » .

قال : فلما فرغ من دعائه خرج من المسجد وخرجت خلفه فوقف ينظر الى السماء ، ثم أنشد :

بموقف ذل دون عـــزتك العظمى باطــراق رأسى باعتــــرافى بذلتى بأسمائك الحسنى التى بعض وصفها بعهد قديم من (ألست بربكم) أذقنــا شراب الانس يا من اذا سفى

بمخفى سر لا أحيسط به علما بمد يدى أستمطر الجود والرحمى لعـزتها يستـغرق النشر والنظما بمـن كان مجهولا فعلمتـه الأسما محبـا شرابا لا يضــام ولا يظما

يريد الشافعي بمخفى السر ذات الله وعلمه وقدره . والرحمي -- بضم الراء وسكون الحاء أو ضمها – الرحمة .

ويريد أن الكلام كله ينفد دون القدرة على وصف بعض أسماء الله المحسنى لعزة هذه الأسماء عن الوصف والشرح والبيان . وهذا مأخوذ من قوله تعالى « قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى » .

وقد ألف فى الأسماء الحسنى علماء كثيرون وخصها الصوفية بالبحوث المستفيصة منها المقصد الأسنى فى أسماء الله الحسنى لأبى حامد الغزالى .

والعهد القديم الذى يشير اليه الشافعى هو الاقرار الذى أخذه الله عنى ذرية آدم وقد أشار القرآن الى هذا العهد فى عدد من الآيات . وقد اختلف المفسرون فقال جمهور منهم ان العهد أخذ على الذرية فى ظهر آصر بربوبيته ووحدانيته حين قال « ألست بربكم قالوا بلى » ويرى الشريف

ألمرتضى فى أمانيه أن العهد أخذ على الذرية أمام الانبياء كل أمة بدعوة نبيها ولم يكن عهدا الا والذرية مكلفة ولا يكون التكليف الا وقد فارقت عالم الذر الى الحياة والعقل وهو رأى المعتزلة أيضا . والآيات تسعف الشريف المبتضى بالدليل .

والذى كان مجهولا هو آدم وقد صار معروفا حين تعلم الأسماء هى ومسمياتها والظواهر وخوافيها والعلوم وحقائقها عند أهل السنة وأهل الرأى وهو ما امتاز به آدم فكان خليفة الأرض.

وشراب الأنس الذي يريده الشافعي انما هو معرفة الله ، وهو معنى صوفى . وفى قوله : يا من اذا سقى محبا شرابا .. اشارة الى الاصطفاء والاجتباء أى اجتباء الله لمن يشاء من عباده وهو أعلى رتبة من الهداية بالأعمال . وللصوفية فيه محال .

عفو الله

عن معجم الأدباء وايقاظ الهمم وآثار البـــــلاد وآداب الشافعي وصفة الصفوة والروض الفائق ، ونور الأبصار .

وقد جاءت المقطعة بروايات مختلفة في كلماتها وترتيب أبياتها ، وقد أوردها الشبلنجي كاملة منقولة عن الروض الفائق . وقد أثبتنا أجود الروايات وأحسنها ترتسا .

قال المزنى : دخلت على الشافعى فى مرض موته فقلت لـ . كيف أصبحت ؟ قال : أصبحت من الدنيا آيسا ، والاخوانى مفارقا ، ولكأس المنبة شاربا ، ولسوء أعمالى ملاقيا ، وعلى الله واردا . فوالله ما أدرى أروحى تصير الى الجنة فأهنيها أم الى النار فأعزيها ؟ ثم رمى بطرفه الى السماء واستعر وأنشد :

تعاظمنی ذنبی فلما قرنت ولما قسا قلبی وضاقت مذاهبی وما زلت ذا عفو عن الذنب لم تزل فلولاك لم يقدر بابليس عسابد

بعفوك ربى كان عفوك أعظما جعلت رجائى نحو عفوك سلما تجود وتعفو منة وتمكرما فكيف وقد أغوى صفيك آدما

فيا ليت شعرى هل أصير لجنة فلله در العارف النصدب انه يقيم اذا ما الليل جسين ظلامه فصيحا اذا ما كان في ذكر ربه ويذكر أياما مضت من شسبابه فصار قرين الهم طول نهساره يقول : حبيبي أنت سؤلي وبغيتي ألست السذى غذيتني وكهلتني عسى من له الاحسان يغفر زلتي

أهنا واما للسعير فأنداما تسبح لفرط الوجد أجفانه دما على تفسه من شدة الخوف مأتما وفيا كان معجما وما كان فيها بالجهالة أجدر ما ويخدم مولاه اذا الليل أظلما كفي بك للراجين سؤلا ومغنما وما زلت منسانا على ومنعما ويستر أوزارى وما قدد تقدما

وهذا خوف الشافعي ووصفه لنفسه بأنه قد أجرم فما بال غيره من عامة الناس ?!.

ويريد الشافعى بقسدوة قلبه جرأته على المعاصى ، وفى رواية : ضاقت مسامعى ، فيكون المعنى أناه لم تسمع المواعظ . ويريد بضيق مذاهبه بعده عن سلوك طرق النجاة ! .

وفى البيت الثالث يشير الشافعى الى معنى صوفى ، وهو أن الله يبتدىء عبده المذنب بالعفو كمن لا يذنب دون حسابه وهو عفو المنة والتكرم الذى هو من باب الاجتباء .

ولم يقدر في البيت الرابع مع بناء الفعل للمفعول أي لم يقس به . والمعنى انه لولا فضل الله على العباد لغلب ابليس الناس جميعا ، ومن قبل غلب آدم وكان صفيا من أصفياء الله ، فغيره وغير الأنبياء كان يهون عليه ويضعف أمامه لولا فضل الله .

ويلاحظ أن في هذا البيت الخامس ألف سناد لم ترد في كل القصيدة ومن العسير أن يرمى الشافعي بأنه ساند في شعره مع علمه بالصناعة وتعليمها كما أشرنا في المقدمة .. كما أن نسمج البيت الخامس ضعيف .. ويبدو أن القصيدة دخلتها زيادات من غير شعر الشافعي ويشفع لهذا الرأى أنه قال هذا الشعر في مرض موته وهو طويل لم تجربه العادة .

ومن البيت السابع لآخر المقطعة تبدأ زيادة الشبلنجى صاحب نور الأبصار . والندب فى هذا البيت معناه الخفيف الذى يستجيب لنداء ربه . والمعجم ــ بكسر الجيم ــ فى البيت التاسع معناه الذى لا ينطق الا بذكر ربه ويصمت عما سوى ذلك وهو أهم أعمال الصوفية وحركاتهم اللسانية .

والهم فى النهار وخدمة الليل يريد بهما فى البيت الحادى عشر الاهتمام والخوف من الله والسهر والقيام فى عبادته ، والأول حين الاجتماع بالناس والثانى حين الانفراد عن الناس .

وفر نصحك

عن آداب الشافعي ومناقبه : قال الربيع بن سليمان واسماعيل بن يحيى المزنى : حدثوا الشافعي في بعض ما يراد منه فأنشأ يقول :

ولقــــد بلوتك وابتليت خليقتى ولقـــد كفــاك معلمى تعليسى ويعنى الشافعى بذلك أن لا تتعب نفسك فى ابداء رأيك فأنا على بينة منه ولن أعمل به .

الشيء في موضعه

> سأكتم علمى عن ذوى الجهل طاقتى فان يسر الله الـــكريم بفضــله بثثت مفيــدا واســتندت ودادهم فـــن منح الجهــال علىا أضــاعه

ولا أثثر الـدر النفيس على الغنم وصادفت أهــال للعــلوم وللحكم والا فمخزون لـــــــــدى ومكتتم ومن منــع المستوجبين فقــد ظلم

يارْحظ أن النبافعي في هذه المقطعة يقسو على الجهال فيحرمهم العلم . وليس من محتاج الى العلم آكثر من الجاهل به . هذا هو ظاهر الكلام .. ولكن الشافعي يريد نوعا من الجهال وهم من لا يعملون بالعلم ولا ينتفعون ے یہ ۔ اربی س یسم ان اسرع

يحرم كتمان العلم وخزنه .

وفى رواية أخرى عن معجم الأدباء وغيره: حدث الربيع بن سليمان قال : لما دخل الشافعى مصر أول قدومه اليها جفاه الناس فلم يجلس اليه أحد. قال : فقال له بعض من قدم معه . لو قلت شيئا يجتمع اليك الناس ! فقال : اليك عنى ثم أنشد :

أأنثر درا بين ســــارحة النــعم وأنظم منشــورا لراعية الغـــــنم لعمــرى لقد ضيعت في شر بلــدة فلست مضــيعا فيهم غرر الكلم ..

الأبيات ...

والبث النشر والاذاعة حتى يعم .. والمستوجبين المستحقين لتلقى العلم ، كأنهم يوجبون على المعلم أن يعلمهم .

قافىية النسون

الطمع والقناعة

عن نور الأبصار والمخزون في تسلية المحزون ، وحاشية الصاوي على الحلالين .

قال الشافعي ـ رضي الله عنه ـ :

أمت مطــــــامعی فأرحت نفسی وأحییت القنــوع وکان میتــــــا اذا طمــع یحـــــــل بقلب عبــــد

فان النفس ما طمعت تهـــــون ففی احیـــائه عرضی مصـون علتـه مهـانة وعــلاه هــــون

وهذا المعنى كرره الشافعى فى شعره ، ويفهم من كلامه هنا أن نفسه مازالت تتقاتل فيها المطامع والمقانع حتى تغلب الأخيــرة على الأولى ، ومعنى ذلك أنه اكتساب ، وعلى كل انسان أن يفعله كما فعله الشافعى .

وقد جاءت هذه النصيحة منه للنــاس فى البيت الثالث ، وليس فيه تضارب اذ يقول : « يحل بقلب عبد » أى لا حلول اقامة واستدامة الا اذا لم يحارب الانسان الطمع بالقناعة فانه يحل ويقيم .

وفى الكلام كله اشارة الى المجاهدة الباطنية للنفس والهوى والشيطان بالامتناع عن الشهوات وهو ما سمى بالجهاد الأكبر ، ووجه ذلك أن الأعداء الظاهرة تحضر وتغيب ويمكن الصلح معها ، أما هذه فلا تغيب أصلا ولا تمكن مصالحتها أبدا .

مىن الرجال

عن أدب الدنيا والدين .

أنشد الربيع للشافعي قوله:

لا تحملن لمن يسنسن (م) واصبر فان الصسبر جنه واختسر لنفسك حظهسا أشسسه من وقبع الأسسنه من الرجال على القسلوب أشسد من وقبع الأسسنه

يقول الشافعي ان من شروط المعروف مجانبة الامتنان به وترك الاعجاب له لما فيهما من اسقاط الشكر واحباط الأجسر ، ويرى المن لهـذا صعبا على النفوس ، ولذا فهو يعظ بأن لا تجعل لأحد عليك منا لأن كلام المان أشد من وقم السنان .

التواضع

عن آداب الشافعي ومناقبه ، وقد لا يكون البيت له وانما أنشده : قال أبو يعقوب البويطي : لم أزل أسمع الشافعي كثيرا يردد هذا البيت :

أهين لهم نفسى لأكرمهم بها ولن تكرم النفس التى لا تهينها أبو يمقوب البويطى من أصحاب الشافعى ، وقد حبسه الواثق فى فتنة خلق القرآن وقد كثرت الروايات فى شطر البيت الأول.

عباد الله

عن مجاني الأدب:

ومما ينسب الى الشافعي رضي الله عنه :

ان لله عبــــــادا فطنــــــا طلقوا الدنيــا وخافـــوا الفتنـــــا نظــروا فيهــــا فلما علمــــــوا أنهــــا ليست لحى وطنــــــــــا جعلوها لجـــــــة واتخــــذوا صــالح الأعمــال فيهــــــا ســفنا

يريد الشافعي بخــوف الفتنة الابتعاد عن اتبــاع الأهواء والاغترار بالدنيا ، ويريد بالوطن الاستمرار والاقامة في الزمان والمكان ، وقدصور عباد الله الأذكياء بخائضى لجة تصوروها غمرا لا يدرك له سر ولا قرار ، فطغوا عليه بصالح أعمالهم كى ينجوا من الغرق . وقد شبه صالح الأعمال بالســفن ، والوجه الانجاء من الهلاك فى كل ، وهو تشبيه رائع وقول ناصع .

العلم والهدي

عن حاشية الصاوى ،

قال الشافعي رضي الله عنه :

ادا لم يـزد علم الفتى قلبه هدى وسـيرته عـدلا وأخـالافه حسنا بشره آن الله أولاه نفســــــة بســاء بها مثل الذي عبد الوثنا

يرى الشافعى في ترله هذا أنه لابد من أثر للعلم في النفس والسلولة والأعمال فاذا لم يظهر على المتعلم من هذه الآثار شيء كان مصابا بنقمة الله سنتحقا عقابه كمن جاءه الدين وأبصر هداه ولكنه ظل عاكفا على الأصنام سبدها فلم ينتفع بدين ولا هدى .

والوثن في البيت الثاني ــ بضم الواو وتسكين الثاء ــ جمع وثن . وقد جاء البيت مشوها في حاشية الصاوي فأصلح هكذا اجتهادا .

بحر العلم

عن الجواهر الزكية .

قال الامام الشافعي رضي الله عنه :

لن يبلغ العلم جميعا أحسد لا ولو حاولسه ألف سسنه انسا العلم عميق بحسره فخسذوا من كل شيء أحسسنه

فى هذين البيتين وعظ بأن يتخير الانسان من العلم ما يكفيه وما بحسنه ، أما الجرى وراءه لتحصيله كله والنهم فى الاحاطة به فسن المحال لا ان عاش ألف سنة ولا مائة ألف .. وليس قول الشافعى « ألف سنة » تحديدا ، ولكن المراد طول المدة وتصوير الاستحالة ، فحيث لا يعيش أحد ألف سنة فهو محال .

شوق الى غزة

عن معجم البلدان .

يروى للشافعي يذكر غزة مولده قال :

يريد الشافعي بخيانة كتمانه أن الكتمان يتعب ضميره فلا يجعله يظهر شوقه ولا يحثه على الرجوع .

ويتمنى فى البيت الثانى أن يكحل أجفانه بتراب غزة لو رجع اليها ، ويحتمـــل أنه يتمنى أن يكحلها بذلك التراب لو نقل اليــــه ، وترك المعنى للاحتمالين عجيب بديع .

مداخل العلم

عن حاشية الصاوى والمجموعة المباركة ومجانى الأدب.

نظم الشافعي ــ رضي الله عنه ــ شروط تناول العلم فيما يلي :

آخی لن تنــال العــلم الا بســـتة ماتيك عنهــا مغبــرا ببيــــــان ذكاء وحرص واصـطبار وبلغــة وصــحبة أســـتاذ وطــول زمــان

بين الشافعي في البيتين ستة شروط لتحصيل العلم وقد ذكرها كلها في البيت الثانى ، أربعة فيها من طالب العلم واثنان منه ومن غيره ، فأما التي هي من الطالب فالذكاء والحرص والصبر والاستعداد بالمال والجهد ، وأما التي منه ومن غيره فصحبة الأستاذ وطول الزمان ، والناظر في هذا الأمر يرى بعد نظر الشافعي فيما اشترط ، اذ لو فقد شرط واحد من هذه الشروط لم يحصل للطالب كمال العلم .

والخمسة ما عدا صحبة الأستاذ هى كل ما يمكن الطالب من جهد وقوه وزمن ، والعلم — كما يقولون — ان أعطيته كلك أعطاك بعضه ، وان عطيته بعضك لم يعطك شيئا .

اندار بفراق

عن الأئمة الأربعة .

قال الشافعي في صديق له تولى امرة « السيبين » فتغيرت عاداته عسا كانت عليه فكتب اليه الشافعي نقول:

اذهب فودك من في وادى طالق أبدا وليس طلق ذات البين فان ارعویت فانها تطلیقہ۔۔۔ۃ ویہدوم ودك لی عہلی ثنتہین وان امتنعت شـــفعتها بمثـــالها فتــكون تطليقين في حيضــــين واذا الشلاث أتتك مني بتمسمة لمج تغمن عنمك ولايمة السيبين

ويرى الأستاذ الشرباصي هذا الشعر متكلفا ولكنه لماكان متصلا بأمور الفقه وأحكام الطلاق فهو مصوغ صياغة ابداع مع مراتب تلك الأحكام : طلاق رجعي فطلاق بائن بينونة صغرى فبائن بينونة كبرى .

والشافعي طلق ود صديقه ويصف هذا الود اذا تمادي في القطيعة أخلاق المرأة التي لا ترعوي . كما أنه يفاضل بين بقاء الود والولاية فيفضل الود ، ولا يرى في الولاية فضـــلا عليه . وهذه المقطعة من فرائد الشافعي الشاعر الفقيه .

هذا بذاك

عن الكشكول للبهائي.

قال الشافعي رضي الله عنه :

عما قليل كأن الحكم لم يكن عليهم الدهسر بالأحزان والمحسن هــذا بذاك ولا عتب عــلى الزمن

تحكموا فاستظالوا في تحكمهم لو أنصفوا أنصفوا لكي بغوا فبغي فأصبحوا ولسمان الحال ينشدهم

وقد كرر معناها الشافعي في شعره . وفي البيت الثاني أنصفوا مرتين : الأولى منىة للفاعل والثانية مبنية للمفعول . والمراد بالمحن البلايا والآلام .

ويريد التمافعي بلسال الحال انه لا ضرورة لان يقال فيهم شيء فقد كفاهم وكفي الناس علما بهم ما صاروا فيه من محن وأحزان .

وهذا مثل قوله السابق في قافية الباء:

ادا ظالم يستحسن الظلم مذهب ولج عتوا في قبيح اكتسابه فكله الي صرف الليالي فانها ستبدى له ما لم يكن في حسابه ..

تعـزية

عن معجم الأدباء وشرح المفامات للشريسي "نه رضي الله عنه فال في ربة :

انى أعـــزيك لا أنى على طبع من الخلود ، واحكن سنة الدس فما المعــزى بباق بعــد صــاحبه ولا المعــزى وان عاشا الى حــين

وسنة الدين : أى سنة الدين المجاملة بالتعزية لتصيير المفجوعين حتى يجد أهل الميت أنسا بالمجاملة تنسيهم فجيعتهم حينا . ويقول بعض العلماء أنها تعويض روحى يجد به المحزونون صبرا وتسلية . أما الصوفبة فلهم فى نعمة نسيان الميت كلام .

والمعزى والمعزى فى البين الثنانى الأول اسم للفناعل والنانى اسم للسفعول ، وكل منهما مجهولان يتصورفى كل واحد منهما أن يسبق وأن بلحن فهما متساويان . وهذا من قدرة العربية وفصاحتها .

اختيار الصديق

عن نور الأبصار .

قال الشافعي رضي الله عنه :

زن من يزنك بسا اتزنت (م) وما يزنك بسه فسينه من جا اليك فرح اليه (م) ومن جفساك فصد عنه من ظن أنك دونسسه فاتسرك هسواه اذن وهنسه وارجسم الى رب العباد (م) فسكل ما يأتيسك منسه

معنى البيت الأول أنه يجب عليك أن تقدر من يعترف لك بقدرك ، كما يجب عليك أن تقدره كما يقدرك وبنفس الوزن والتقدير . والصياغة فيها صناعة ومقدرة كما ترى . وقد قصر الفعل « جاء » في البيت الثاني .

وفي البيت الثالث « هنه » بضم الهاء أي اجعله هينا ، ولا يظن ظان أن الشافعي لحن فلم يقل أهنه ، بل انه دار حيث الصحة والجودة .

وفي البيت الأخير تسليم صوفي فقهي معــا اذ كل ما يصيب الانسان مقدور عليه فوجب الرجوع الى من قدر لا الى من فكر .

مشسئة الله

عن مختصر تذكـرة القرطبي للامام الشعراني قال الربيـع : ســئل الشافعي رضي الله عنه عن القدر فأنشأ وهو قول مشهور :

خلقت العبــــاد على ما علمت ففي العلم يجري الفتي والمسـن

ما شـــئت كان – وان لم أشـاً وما شئت – ان لم تشأ – لم يكن على ذا مننت وهـــــذا خــذلت وهــــذا أهنت وذا لم تهــن فمنهم شميقى ومنهم سميعيد ومنهم قبيسح ومنهم حسمن

في هذا الكلام يخاطب الشافعي الله سبحانه فيرد الى مشيئته كل ما هو كائن ، أما مشيئة الانسان فلا فعل لها ان لم تسبقها مشيئة الله .

وخلق العباد بل كل الكائنــات يجرى على مقتضى العلم ، فلا يظهر للوجود كائن الاعلى الصورة السابقة في علم الله.

والحيلة والاكتساب هما معا من الله تعالى ، والشقاوة والسعادة مظهرهما كسب وهما قدر ، كالقبح والحسن المخلوقين جبلة وصفة لازمة – وكل منه سبحانه ــ وهذا فيه كلام طويل من أهل المذاهب والقدرية والصوفية وأسلم شيء فيه التسليم .

قافنية الهاء

الفقيه والسفيه

عن شرح المقامات للشرييني . قال الشافعي رضي الله عنه :

ومنزله السفيه من الفقيم كمنزلة الفقيم من السفيه

اذا غلب الشعقاء على سعيه تقطع في مخالفة الفقيع

أول ما يبدو في هذه الأبيات مقدرة الشافعي على اللعب بالضمائر مع وضــوح ما ترجع اليه .

أما المعنى فهــو أن الفقيه يزهد في السفيه تعــاليا ، والسفيه يخالف فيعتدى ، وقد احترس الشافعي فمنع عن بعض السفهاء مخالفة الفقهاء ، وقيد المخالفين بغلبة الشقاء عليهم . وهو غاية في التحرى .

قافية الياء

حديث الرافضية

عن نور الأبصار: حكى الامام أبو بكر البيهقى رحمه الله تعالى فى كتابه الذى صنفه فى مناقب الامام الشافعى أن الشافعى قيل له ان أناسا لا يصبرون على سماع منقبة أو فضيلة تذكر لأهل البيت ، فاذا رأوا أحدا يذكر شيئا من ذلك قالوا: تجاوزوا عن هذا فهو رافضى . فأنشأ الشافعى نقول:

اذا فى مجلس ذكــروا عليــا وسبطيه وفاطمــة الزكيــه يقــال تجاوزوا يا قوم هــذا فهــذا من حـــدث الرافضيه بـرئت الى المهيمن من أنـــاس يرون الـرفض حب الفاطعيـــه

وهذه الأبيات تصور حالا لبعض الناس كانوا عليه أيام الشافعي ،وليس يريد في آخر كلامه الدولة الفاطمية وانما يريد المنتسبين لفاطمـــة الزهراء بالحب رضى الله عنها .

استدركاسست

الى هنا انتهى ما تيسر جمعه من شعر الامام الشافعى رضى الله عنه وكان لا بد أن تفوت بعض أشياء لأن جهد ابن آدم أقصر من ان يمتد الى الكمال والاحاطة .

وقد عن لى فى أثناء عرض شعره على اعداد مجلة منبر الاسلام الموقرة أبيات أخرى لم يكن من حظى أن أنشرها فى أثناء قوافيها ، ولهـــذا فانى أستدرك بها ما فات :

آل البيت

من التاء:

عن نور الأبصار قال الشافعي رضي الله عنه :

وهذا من شعر الشافعي في حب آل البيت وقد أكثر منه ، وقد ذكر الامام البيهقي أن الشافعي قال ما قاله في الفسادية التي يقول في آخرها « فليشهد الثقلان أني رافضي » من نسبة الخوارج له الى الرافضة حسدا وبغيا .

ومن الدال :

عن نور الأبصار قال في حب على كرم الله وجهه :

لكن توليت غير شكك خير امام وخير هاد ان كان حب الرولى رفضا فانتى أرفض العبرات الكلام عمل بما نسب الى النبى صلى الله عليه وسلم من قوله

ومن الراء:

رد على العرى

عن زهر الربيع قال أبو العلاء المعسرى في حيرته :

بأن من تولى عليا كان مولى لرسول الله عليه الصلاة والسلام .

يـ د بخمس مئين عســـجد فديت ما بالها قطعت في ربع دينـــار

وهذه الحيرة التى يخفى فيها المعرى معرفته بسر هذه التفرقة فيها يردها الامام المرتضى ويجيب المعرى قائلا له :

عــز الأمانة أغلاهــــا . وأرخصها ذل الخيانة فافهم حكمة البـــارى

ونسبت للامام الشافعي فتوى في المسألة وحينئذ تكون المسألة قد كانت قبل أبي العلاء ، وهو قوله :

هناك مظلومة غالت بقيمتها وها هنا ظلمت هانت على الباري

والأولى دية اليد التى تقطع ظلما قصدا ففداؤها خمسمائة دينار ذهبا لأنها يد حر شريف ، والثانية يد السارق التى تقطع فى ربع دينار سرقته بالشروط التى تتوفر لقطعها عند الفقهاء . أما أبو العلاء فقد جعلهما متساويين ظاما منه وتحييرا للنفوس ونسى فرق الشرف والخسة والأمانة والخيانة ظلما منه والحادا أثار الأئمة لهداية الأمة فردوا عليه بالفتوى لبحسموا البلوى .

العقاب والذباب

عِن نور الأبصار من شعر الشافعي قوله:

أكل العقاب بقوة جيف الفلل وجني الذباب الشهد وهو ضعيف

يريد الشافعى فى هذا البيت أن الرزق ليس بالقوة وانما هو منحة الله بدليل أن العقاب على فوته لا يجد رزقه الا من الجبف المرمية فى البوادى ، إما الذباب ـ الذى هو النحل ـ فانه على ضعفه يجنى عسل الأزهار ويرتزق من رحيقها .

والشافعى لا يريد الا أن يضرب ذلك متلا له س حتى يرضى كل بس فسم له ويرجو الله . أما العقاب وأما النحل فلا مد اكل منهما ما هو له من الطعام .

من قافية القاف:

رواية أخرى

عن الكشكول للبهائي .

فال الشافعي:

بنجـــوم أفلاك السماء تعلقى ضــدان مفتـرقان أى تفــرق الاسان

لــو أن بالحيــل الفتى لوجدتنى لكن من رزق الحجا حــــرم الغنى فــاذا سمعت بأن محــــــروما

والبيت النانى من هذه الرواية أخف معناه من فول لجعفر بن محصد الصادق اذ سأله سائل: لم يرزق الله الجهلاء أكثر مصا يرزق العقلاء أفقال جعفر: لئلا يغتر أهل العقل بعقولهم كما سبق أن أشرنا البه عنصر أن الشافعى ذيل المعنى بما زاده من افتراق الضدين.

من قافية اللام:

آل البيت

وعن نور الأبصار قال :

فرض من الله في القـــرآن أنزله

ما آل بیت رســــول الله حبکم يكفيكم من عظيم الفخس أنكم

ويشير الشافعي في هذين البيتين الى ذكر آل النبي في التشهد .

أبو بكر وعلى

وعن نور الأبصار عن الفصول المهمة : لما صرح الامام الشافعي بمحبته الهل البيت وأنه من شيعتهم قيل فيه ما قيل فقال رضى الله عنه محيبا عن ذلك :

وفضيل أبي بكر اذا ما ذكرته رميت بنصب عند ذكري للفضل

اذا نعن فضلنا عليك فانتسا وانفض بالتفضيل عند ذوى الجهل فلا زلت ذا رفض ونصب كلاهما بحبهما حتى أوسسد في الرمل

لقد سموا من يتولى عليا رافضيا ، وسموا من يتولى أبا بكر ناصبيا ، والشافعي حيران بين الناس من حبه للاثنين اذ هما لم يختلفا وانما اختلف الأشياع والأتباع . جعلنا الله ممن يتولى أصحاب النبي جميعا لقوله عليـــه الصلاة والسلام: « أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتهم اهتديتم » .

والحمد لله رب العالمين .

مراجع الديوان

. للقزويني	اخبار العباد	لبلاد و	آثار ا		1
للشرياء		الأربعا	الأئمة		۲
تد ال ا: م	هي ومناقبه لابن أبى حا	الشأف	آداب	_	٣
م الراري الم	في شرح الحكم لابن عجيبة	الهمم	القاظ	-	٤
الغلسي	الشافعي	الأمام	تارىخ		٥
الرفاعي		ىفداد	تاريخ	_	٦
التحظيب		التعل	تعليد		ý
اللزربوجي		المفتر ر. المفتر ر.	تنبيه		À
للشعراني		.سحريم			٩
ابن كثير					, `
	كية	عر الر ة 11-	الجواد		1.
	اًوى على شرح الجلالين	۹۰۱ نصد ۱۱	حاسي		11
لللميري	إن	الحيو	حيامه		17
كلنسازلي	رآن	4 الاسم 11 ماء	حزينا		14
هدی یکن	لَّعْنَى	التساف	ديوان		١,
لحريفيش	<i>ى</i> ب	ָ ושי	الروص	3	
		لربيع	زهر ا	- .	
للشريشي	ت الحريرى	مقامان	شرح		
الجوزي	، لاب ر	الصفوة	صفه		۱۸
بن رشيق		ह	العمد		19
ين الندر)	ست	الفهرد	_	۲.
9 1		1 6	الكشبك		7.1
س شيخو	،	الأدب	مجاني		22
للقلنق (رُ	اركة	عة المب	المجمو		22
للشيعا اذ	كرة القرطيمي	ء ه تد	محتص		11
ا محمد	تسلمة المحزون لأولف	ن في	المخزو		۲٥
للأنشيم		لرف ً.	المستع		77
لاقدت		الأدباء	معجم		17
للشافع	· الأم	كتأب	مقدمة		۲۸
للف ال	ي ب أ	ة القلو	مكاشية		49
للرآزى					۳.
ن المردي	وان شرح لامي ^ه ابر	ة الاخ	نصيح		٣1
الشياند) ,				
د. خلکان	ن		وفيات وفيات		
U U,					

فهرس

٥	نبعر الامام	٥	الامام الشافعي
٧	الشبافعي والرواة	٦	صلة الشافعي بالشعر
٨	مبزة شعره	٧	منزلته السُعرية
٩	مواطن القول	٩	منبع صوفی
		١.	قوافى الشافعى
	نة ۱۱	افية الهم	ق
		11	ود الاخوان
	اء ۱۳	افية ال	
١٤	اختلاف القلوب	•	نذير الشيب
٥١	منافع الأسفار	10	
17	غنىالنفس عنىالنفس	17	عبادة الجاهل س
۱۸	ميزان المعرفة		صنوف الناس
	ناء ١٩	قافية ال	j
۲.	دواء الناس	19	قضاة الدهر
۲٠	قلة المال	۲.	الصديق الحق
41	حسن الصحبة	71	ـ
	چ ۲۳	افية الح	ق
37	۱۰۰۰ الفرج القريب		
	عاء ۲۵	افية الع	ě
	10.00		
		10	فتوی س س س

۲۸	أفعال الزمان	44	عقو الله
2	عداوة الحساد	۲۸	ذم الشماتة
۳.	ترصد الموت	49	حق الجار
		41	مكانة الشافعي
	راء ۳۳	افية الر	ق
٣٣	الصديق والعدو	44	صفة الجليس
48	خوف النار	48	عظمة النفس النفس
40	امر الله المر الله	40	اختلاف الأماني الماني
41	امنية تتحقق	40	المرء أعلم بنفسه
47	الافتخار بالعلم	37	نفس الحر الحر
		٣٨	ادب التناظر
	سين ٣٩	فية ال	. قا
			تنكر البلاد
	ساد ۱ ع		
		٤١	تعليم الله
	صاد ۳ ع	افية الق	ä
	41 5		
		15	حب آل البيت
	لعين ٥٤	قافية اا	ä
{0	بذل الرأى		فتوی
		27	القناعة والطمع ٍ
	لفاء √ع	فافية ا	i
	• •		سياسة الناس
		•	
	ناف ۹ ع	افية الة	ق
٤٩	رزق المجانين	٤٩	النفع والضار
	حكم القضاء		مكان العلم
	*		1

ميد سد ۱ ۵							
		01	اجتماع النقائض				
	قافية اللام ٣٥						
۴٥	قلة الاخوان	٥٣	مشاكل الناس س				
٥٤	طلب العلا	٥٤	استعارة كتاب س				
٥٥	الرغبة في الزيادة	00	اهل العلم ال				
	-44	40 " 14"	±				
		فافية اليم					
٥γ	يوم الشافعين	۷۵	كرامة العلم				
٥٩	عفو الله	۸۰	دعاء وابتهال				
71	الشيء في موضعه	71	وفر نصحك				
	٦٣.	افية النون	ق				
٦٤	فن الرجال	74	الطمع والقناعة				
٦٥	العلم والهدى	78	عباد الله				
77	شوقُ الى غزة	٦٥	بحر العلم				
٦٧	اندار بفراق	77	مداخل العلم				
$\lambda \Gamma$	تمزية	٦٧	هذا بذاك هذا بداك				
٦٩	مشيئة االله	٨,٢	اختيار الصديق				
	4/1 .	فافية الها	•				
	V 1 >						
			الفقيه والسفيه				
	اء ۲۷	قافية الي					
		۳۷	حب الرافضية				
	. \ ০ ভাগ	استدر					
۲۷	رد على المعرى	٧٥					
۷λ	رواية أخرى	٧٧	العقاب والذباب				
٧٩	آبو بکر وعلی	٧1	ال البيت				

مراجع الكتابي ٨

2594A

مؤسسة ما*رالتحرير للطنج والنيشر* (مطابع شركة الإملانات الشرقية)